**Аналитический отчет о проведении внутренней системы оценки качества образования МДОУ № 27 «Светлячок»**

Целью ВСОКО является получение объективной информации о степени соответствия качества дошкольного образования в МДОУ действующему законодательству РФ в сфере образования

Задачами ВСОКО является обеспечение МДОУ информацией:

• о качестве условий, обеспечивающих реализацию ООП ДО;

• качестве образовательных результатов, при реализации ООП ДО.

Период проведения ВСОКО: апрель – май 2024 года.

Оценка проводилась в соответствии с Положением о проведении внутренней оценки качества образования МДОУ № 27 «Светлячок» ЯМР.

В проведении ВСОКО использовались следующие методы:

 1. Наблюдение в группах. 2. Анкетирование. 3. Анализ документации. Наблюдение и анализ проводились по показателям. Показатели и индикаторы показателей определялись в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО) к условиям реализации Программы в ДОО

Содержание процедуры оценки качества условий реализации ОП ДО образовательного учреждения включает в себя:

1. *требования к кадровым условиям*
2. *требования к материально-техническим условиям*
3. *требования к финансовым условия*
4. *требования к развивающей предметно-пространственной среде*

Содержание процедуры оценки качества результатов образовательной деятельности ОП ДО включает в себя:

1. *требования к психолого-педагогическим условиям*
2. *требования к предоставлению образовательной деятельности с учетом личностных интересов и потребностей детей*

*3) требования к состоянию здоровья воспитанников ДОО*

1. *требования к уровню адаптации выпускников в 1 классе*
2. *удовлетворенность родителей качеством образовательной деятельности*
	1. **Оценка качества условий реализации ОП ДО**

**Кадровые условия**

Учреждение укомплектовано сотрудниками, согласно штатному расписанию на 100%. Всего работают 39 человек. Педагогический коллектив насчитывает 22 специалиста.

*Образовательный уровень педагогических кадров*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Численныйсостав (человек / %) | Высшее профессиональное(педагогическое) | Средне-специальное (педагогическое) |
| 22 / 100% | 15 / 68% | 7/ 31% |

*Квалификация педагогов*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Категория | Количество педагогов | в % |
| высшая | 3 | 13 % |
| первая | 7 | 33 % |
| Соответствие занимаемой должности | 8 | 36% |
| без категории  | 4 (в т.ч. молодых специалистов – 4) | 18 % |

 **Материально – технические условия**

Для обеспечения функционирования ДОУ имеются: пищеблок, бухгалтерия, прачечная, медицинский блок, подсобные хозяйственные постройки на территории. Медицинский блок соответствует санитарным требованиям, имеется санитарно – эпидемиологическое заключение.

Для организации учебно-воспитательного процесса оборудованы:

 6 групповых ячеек (все имеют спальное помещение), музыкальный зал, кабинет учителя – логопеда, кабинет педагога – психолога, методический кабинет.

 Проведен косметический ремонт группы № 6, заменены окна в туалетных комнатах 3 и 4 групп.

 Территория имеет 6 игровых участков, прогулочные веранды, спортивную площадку, огород, уголок леса. Участки оснащены  стационарным игровым оборудованием. Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру, имеются деревья, кустарники, газоны, клумбы и цветники.

Материально-техническое состояние помещений и территории в целом соответствует государственным требованиям, санитарным нормативам, нормам и правилам пожарной безопасности и антитеррористической защищенности.

 **Финансовые условия**

Финансовое обеспечение в части реализации ООП ДО полностью соответствует нормативным расчетам по ФГОС ДО, фонд материального обеспечения за 2023 год составил 783 142,57 рублей.

 **Оценка развивающей предметно-пространственной среды**

Групповые помещения обеспечены мебелью и игровым оборудованием. Развивающее пространство детского сада организовано с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям. Пространство групповых комнат выстроено в соответствии с принципами гибкого зонирования, игровые уголки оборудованы с учетом гендерного подхода, определены зоны экспериментирования, двигательной активности, познавательно-речевой и художественно - театрализованной деятельности детей. В течение учебного года центры детской деятельности пополнены новыми развивающими и дидактическими играми, пособиями, обновлены игрушки и мебель в групповых ячейках, закуплены магнитные конструкторы, steam -панели с наборами материала, цифровой образовательный набор «Пиктомир» и два планшета для детей.

Результаты оценки качества условий реализации образовательной программы, представлены в таблице Приложение 1.

***Итоговый результат составил 28 баллов, это 87% соответствия условий, необходимо включить в работу вопросы по развитию медицинской деятельности, соблюдение требований антитеррористической безопасности, продолжить развитие и оснащение РППС.***

**2. Оценка качества результататов образовательной деятельности ОП**

**Оценка психолого-педагогических условий и достижение целевых ориентиров воспитанниками**

Анализ реализации образовательных областей

|  |
| --- |
| *Образовательные области* |
| Речевое развитие | Познавательное развитие | Художественно – эстетическое развитие | Социально – коммуникативное развитие | Физическое развитие |
| *Результативность* |
| Задачи по речевому развитию дошкольников решались в соответствии с Годовым планом 2023-24г., проведен ряд мероприятий | В связи с внедрением современных технологий по основам программирования, значительно повысился интерес детей к техническому творчеству. Большое внимание уделялось патриотическому воспитанию | Задачи решались в соответствии с Годовым планом. Большое внимание уделялось художественно – творческим проектам. Обобщен опыт по литературным проектам | Задачи по социально – коммуникативному развитию детей решались в соответствие с ОП ДО игровой деятельности. Поставленные задачи в основном выполнены | Задачи решались в соответствии с ГП, большое внимание уделялось проведению утренней гимнастики. По выявленным проблемам проведен мастер – класс. |
| *Выявленные проблемы* |
| *Недостаточно уделялось внимание анализу речевых занятий. Совместному обсуждению данной проблемы с родителями. Проблема связной речи продолжает оставаться острой, вновь поступившие дети имеют ряд речевых затруднений.* *25% детей имеют заключения ПМПК* | *Не все дети могут осваивать технологии по программированию, необходим разноуровневый подход и организация дополнительного образования по освоению технических программ.**Недостаточно оснащены и обогащены центры развития в групповых ячейках* | *Недостаточно внимания уделялось декламации стихов, театрализации. Не разработан план взаимодействия с социальным партнером (библиотекой)**Недостаточно оснащены центры развития по художественному направлению 9продуктивная деятельность* | *Недостаточно разработано сюжетно – ролевых игр по современным профессиям. Мало внимание уделяется эстетике в игровых уголках*. | *Недостаточно разработаны спортивные праздники. Мало вовлечены родители в образовательный процесс.* |

***Анализ педагогического мониторинга***

**В 2023**г. – 24г - проводилось педагогическое обследование 134 дошкольников**,** с целью освоения программного материала по ОП ДО.

*В ходе педагогического обследования выявлено, какие наиболее успешно осваиваются образовательные области: в каких образовательных областях дошкольники испытывают затруднение в освоении программного материал*

***Физическое развитие***

С опережением развития **–** **36%** **(36**) – в соответствии с нормой развития - **60% (60)****–** не осваивают **- 4% (4)**

***Социально – коммуникативное развитие***

С опережением развития **- 28% (28***) –*- в соответствии с нормой развития - **66% (67) -** испытывают затруднения **Н – 6% (6)**

***Познавательное развитие***

С опережением развития **- 25% (25***) –-* в соответствии с нормой развития- **70% (71)** - испытывают затруднения **Н – 5% (5)**

***Художественно – эстетическое развитие***

С опережением развития **- 19% (19***) –-* в соответствии с нормой развития- **70% (71)** - испытывают затруднения **Н – 11% (11)**

***Речевое развитие***

С опережением развития **- 15% (15***) –-* в соответствии с нормой развития- **72% (73)** - испытывают затруднения **Н – 21% (27)**

**Таким образом**

16% (16) - опережают уровень возрастного развития

62% (63) - развиваются в соответствии с нормой возрастного развития

***10% (10) - испытывают затруднения в отдельных образовательных областях***

***12% (12) - не соответствуют возрастным нормативам, направлены на комиссию ПМПК;***

**Сравнительный график за 2022/23 – 2023/24**

|  |  |
| --- | --- |
| 2022/23 | 2023/24 |
|  |  |

Результаты:

По сравнению с предыдущем годом на 5% увеличилось количество детей с высоким уровнем возрастного развития

С низким уровнем развития и с затруднениями по образовательным областям, стабильно держатся на одном уровне

Проблемные образовательные области: речевое развитие, художественно – эстетическое развитие по-прежнему остаются проблемными!

**Требования к предоставлению образовательной деятельности с учетом личностных интересов и потребностей детей**

В ДОУ присутствует система психолого – педагогического сопровождения воспитанников и их семей. Функционирует психолого – педагогический консилиум. Количество обращений на ППк составило 20 заявлений, по результатам направления на ПМПК г. Ярославль получено 15 заключений.

 ***Анализ реализации образовательной деятельности с детьми ОВЗ***

*Логопедическая помощь*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Сахарова В.А.*** 25 детей (17 – ТНР; 7 – ЗПР; 1 – ДЦП) | ***Дубинина С.В.*** – 10 детей (5 ТНР; 5 ЗПР) |  |
| Соответствие возрастной речевой норме | Значительная положительная динамика | Незначительная положительная динамика | Отсутствие положительной динамики | *Соответствие возрастной речевой норме* | *Значительная положительная динамика* | *Незначительная положительная динамика* | *Отсутствие положительной динамики* |
| 18% (4) | 57% (13) | 21% (5) | 4% (1) | 10% (1) | 10% (1) | 60% (6) | 20% (2) |

Вывод:

Обследовано: **35** детей, из них: 13 - ЗПР; 24 – ТНР

**17%** (**6**) – скорректированы, соответствуют норме – развития, из них **5** – выпускники в школу

**9% (3) –** высокая динамика в развитии

***9% (3) –*** *без динамики развития*

**68%** - **(24**) осваивают АОП ДО

**Обратная связь**

**34% (12**) – родители недостаточно уделяют внимание развитию ребенка с ОВЗ

***6% (2) –*** педагоги не уделяют внимание индивидуальной работе с детьми с ОВЗ

***Проведено: 15 консультаций с родителями, даны рекомендации;***

 ***по рекомендации логопедов 4 ребенка направлены к неврологу – 3 встали на учет***

*Дефектологическая помощь*

|  |
| --- |
| Учитель – дефектолог |
| Низкий уровень 25%  | Ниже - среднего уровень35%  | Средний уровень20%  | Норма – развитие15%  |
| 5 человек. | 7 человек | 4 человека | 3 человека |
| Проведено 11 – консультаций с родителями по проблемам развития, даны рекомендации |
| Вывод: всего обследовано 20 детей с ОВЗ, из них ЗПР – 13; ТНР – 7; 1 – ДЦП15% -детей – скорректированы – 15%60% - в динамике развития25% - низкий уровень развития |

*Психологическая помощь*

|  |
| --- |
| Педагог – психолог  |
| *Коррекция – ОВЗ – 9 детей* | *Коррекция – поведенческие проблемы – 5детей* |
| ***скомпенсированы*** | ***динамика*** | ***без динамики*** | ***скомпенсированы*** | ***динамика*** | ***без динамики*** |
| **1** | **7** | **2** | **1**  | **1** | **3 (***1- вновь прибывший)* |
|  Вывод: *обследовано 14 детей: 6 – ТНР; 3 – ЗПР 5 – коррекция поведенческих проблем*Скомпенсирован - 7% (1); в динамике развития – 57% (8); 36% (5)***проведено 6 – консультаций с родителями по проблемам развития, даны рекомендации*** |

**ВЫВОД**

В 2023 – 2024 учебном году была оказана психолого - педагогическая поддержка 42 воспитанникам: 38 - ОВЗ; 4 – коррекция поведения, из них: 16 детей – ЗПР; 21 ребенок -ТНР; 1 – НОДА

С целью оказания коррекционной помощи детям с ОВЗ, организованы **5** групп комбинированной направленности, разработаны индивидуальные образовательные маршруты на каждого ребенка, проводилась логоритмика с детьми

**Удовлетворенность родителей качеством образовательной деятельности**

В процедуре оценки принимали участие 79 родителей (52%) (анкетирование).

 Оценка качества результатов образовательной деятельности представлена в таблице Приложение 2.

Итоговое значение по всем показателям 21 балл, это 75 %, следует отметить высокий уровень охвата детей дополнительным образованием, создание условий для детей с ОВЗ, ведется системная работа ППк, не снизился, по сравнению с предыдущим периодом и показатель заболеваемости 7 %, высок и уровень адаптации детей в 1 классе. Снизился высокий уровень достижения базовых показателей детьми по освоении ООП ДО.

 **Выводы:** В ДОУ обеспечивается полное выполнение требований ФГОС ДО. Образовательная деятельность ведется системно с учетом потребностей, возможностей и интересов детей. Педагоги адаптируют свою работу, ориентируясь на уровень актуального развития детей. В ДОО создана обогащенная разнообразными возможностями образовательная среда, которая учитывает разносторонние индивидуальные способности, интересы и инициативы воспитанников ДОУ, их семей. Все сотрудники ДОО вовлекаются в управление качеством образования. Выстраивается активное взаимодействие с социальными партнерами организации. Определены критерии качества работы по направлениям. Качество работы анализируется в соответствии с данными критериями и постоянно совершенствуется.