

**Содержание:**

1.Паспорт программы ……………………........................ 3

2.Информационная справка о состоянии развития МДОУ № 27

«Светлячок» ЯМР ………………………..…………………………….. 5

3.Анализ состояния, проблемы и прогноз изменений …………….. 9

4.Возможные риски при реализации Программы развития ............... 13

5.Мониторинг качества образования ……………………………………14

6. План мероприятий по реализации программы развития ……………. 15

1. **Паспорт программы**

Программа развития МДОУ № 27 «Светлячок» разработана с учетом следующих документов:

* Федерального Закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»  от 29.12.2012.,
* Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.11.2013. № 1155.
* Национального проекта «Образование». Утверждённого решением президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам 24 декабря 2018 года №16.
* Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования". Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642.
* Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373.
* Устава МДОУ № 27 «Светлячок» ЯМР.

***Программа разработана творческой группой в составе:***

* Заведующая – Бляблина И.А.
* Старший воспитатель - Базна Л.В.
* Воспитатели: Морозова Е.С., Полетаева Е.Б.

Срок реализации программы – 2021 - 2024 г.г.

***Цель программы: Создание условий для развития образовательной организации, как целостной открытой образовательной системы, способствующей обеспечению равенства возможностей для всех категорий воспитанников, в получении качественного дошкольного образования***

***Задачи:***

1.Использование в процессе образовательной деятельности с детьми современных инновационных технологий, мобильного электронного образования, создание безопасной цифровой среды.

2. Реализация дополнительных образовательных программ, нацеленных на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у воспитанников ДОУ

3. Создание мотивационной среды для профессионального роста педагогических кадров, направленных на соответствие профессиональному стандарту педагога.

4. Использование возможностей сетевого взаимодействия с организациями социума для повышения качества образовательных услуг.

5. Обогащение развивающей предметно – пространственной среды, для обеспечения саморазвития и самореализации ребенка в разных видах деятельности.

6. Использование современных форм взаимодействия с семьей, обеспечивающих психолого-педагогическую поддержку и повышение компетентности родителей в вопросах развития, образования и воспитания детей;

7. Совершенствование системы профилактической работы, рационально организованной двигательной активности, приобщение детей к здоровому образу жизни.

***Планируемые результаты реализации программы:***

* Построение современной комфортной развивающей предметно-пространственной среды и обучающего пространства для воспитанников с разными образовательными потребностями;
* Использование педагогами в образовательном процессе современных педагогических и цифровых технологий образования;
* Повышение компетентности и профессионального мастерства педагогов в вопросах индивидуализации образовательного процесса, поддержка и развитие способностей и талантов у воспитанников ДОУ;
* Сохранение здоровья воспитанников и снижение заболеваемости;
* Улучшение и развитие материально-технической базы;
* Расширение спектра услуг дополнительного образования детей;

***Финансирование программы развития:***

* Бюджетные средства.
* Внебюджетная деятельность.
* Благотворительная помощь.

***Контроль за реализацией программы:***

* ежегодно предоставляются отчеты педагогов (в составе анализа годового плана работы учреждения, анализа образовательной деятельности);
* ежегодно предоставляются отчеты администрации (в составе публичного отчета);
* предоставление результатов работы на сайте ДОУ;
* для оценки результатов реализации программы развития предусмотрена система мониторинга.

1. **Информационная справка о текущем состоянии**

**МДОУ № 27 «Светлячок» ЯМР**

МДОУ № 27 «Светлячок» ЯМР открыт 23.01.1985 года,

*Юридический и фактический адрес:* Ярославская область, Ярославский район, пос. Щедрино, ул.Садовая, д.1 ***Тел/факс:*** 8-4852-431-431

*Электронный адрес:* [yarma\_mdoy27@mail.ru](mailto:yarma_mdoy27@mail.ru)

*Режим работы:*пятидневная рабочая неделя. Дошкольные группы функционируют в режиме полного дня - 12 часов с 07.00. до 19.00.

Нерабочие дни – суббота и воскресенье, а так же праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

Проектная мощность учреждения 140 мест, нормативная мощность 121 человек.

В настоящее время в детском саду функционирует 6 групп для детей от 3 до 7 лет. Две группы общеразвивающей направленности, 4 группы комбинированной направленности.

***Организационно-правовое обеспечение деятельности ДОУ:***

МДОУ №27 «Светлячок» ЯМР относится к типу – бюджетное и осуществляет свою деятельность на основании:

- лицензии № 226/14 от «26» ноября 2014г. серия 76Л02 №0000210

-устава, утвержденного приказом управления образования Администрации ЯМР № 200 от 07.07.2014г.)

- свидетельства о постановке на учёт российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения:

Серия 76 №002847676 дата постановки на учет 28 октября 1999 г.

ИНН 7627016725, КПП 762701001

В ДОУ имеются локальные акты образовательного учреждения в соответствии с Федеральным Законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»  от 29.12.2012., Основная образовательная программа дошкольного образования МДОУ № 27 «Светлячок» ЯМР, утвержденная приказом заведующего ДОУ № 211 от 10.09.2019г., разработаны и реализуются АОП для детей с ОВЗ.

***Имущественное и финансовое обеспечение.***

ДОУ владеет и пользуется земельным участком на основании Свидетельства о государственной регистрации права 76-АБ № 363232 от 21.06.2011г, а также имуществом на праве оперативного управления на основании Свидетельства о государственной регистрации права 76-АБ № 379845.

Здание ДОУ расположено внутри жилого комплекса, имеются все виды благоустройства: центральное отопление и водоотведение, горячее и холодное водоснабжение.

Общая площадь здания составляет - 1167,9 кв.м.:

 первый этаж – 565,3 кв. м; второй этаж – 602, 6 кв. м;

Общая площадь занимаемой территории – 5822 кв.м.

Территория имеет 6 игровых участков, прогулочные веранды, спортивную площадку, пешеходный перекресток, уголок леса. Участки оснащены  стационарным игровым

оборудованием. Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру, имеются деревья, кустарники, газоны, клумбы и цветники.

Для обеспечения функционирования ДОУ имеются: пищеблок, бухгалтерия, прачечная, медицинский блок, подсобные хозяйственные постройки на территории.

Для организации учебно-воспитательного процесса оборудованы:

6 групповых ячеек (все имеют спальное помещение);

музыкальный зал;

кабинет учителя - логопеда;

кабинет педагога - психолога;

методический кабинет.

В ДОУ имеется современная информационно-техническая база выход в Интернет, электронная почта.

**Все помещения и территория в целом соответствуют государственным требованиям СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"**

***Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения***

Общая численность воспитанников за последние 3 учебных года:

2018 - 2019 учебный год – 136 воспитанников

2019– 2020 учебный год – 146 воспитанников

2020 – 2021 учебный год – 148 воспитанников

МДОУ № 27 «Светлячок» является востребованным в муниципальной системе образования, т.к. в поселке Щедрино - это единственное дошкольное образовательное учреждение. В настоящее время, а также в перспективе ближайших 3 лет количество мест в учреждении не может удовлетворить потребность населения в получении дошкольного образования.

***Анализ состояния здоровья воспитанников***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Параметры оценки | *2018-19 год*  *(кол-во чел.)* | *2019-20 год*  *(кол-во чел.)* | *2020-21 год (кол-во чел.)* |
| Количество детей в ДОУ | 137 | 145 | 148 |
| 1 группа здоровья | 19 | 20 | 21 |
| 2 группа здоровья | 88 | 117 | 119 |
| 3 группа здоровья | 9 | 8 | 8 |
| Индекс здоровья % | 4 | 5 | 7 |
| Заболеваемость % | 15 | 13 | 8 |
| Пропуски по болезни на 1 ребенка | 20 | 18 | 13 |

За последние два года прослеживается снижение процента заболеваемости детей, количество дней, пропущенных по болезни, но проблема состояния здоровья остается актуальной.

***Кадровое обеспечение***

На 01.09.2021г. учреждение укомплектовано сотрудниками, согласно штатному расписанию. Всего работают 38 человек. Педагогический коллектив насчитывает 18 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

− воспитанник/педагоги – 8,3/1;

− воспитанники/все сотрудники – 3,9/1.

***Образовательный уровень педагогических кадров***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Численный  состав (человек / %) | Высшее профессиональное  (педагогическое) | Средне-специальное (педагогическое) |
| 18/ 100% | 13 / 66% | 5 / 32% |

***Квалификация педагогов***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Категория | Количество педагогов | в % |
| высшая | 3 | 17 % |
| первая | 8 | 45 % |
| Соответствие занимаемой должности | 5 | 27% |
| без категории | 2 (в т.ч. молодых специалистов – 2) | 11 % |

***Стаж работы педагогических кадров***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| от 0-5 лет | от 5-10 лет | от 10-15 лет | от 15-20 | более 20 |
| 4 | 4 | 3 | 3 | 4 |

***Образовательная деятельность***

Воспитательно - образовательный процесс в МДОУ №27 «Светлячок» ЯМР осуществляется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования, в которую входят ***5 адаптированных образовательных программ, разработанных для детей с ограниченными возможностями здоровья*:**

- «Адаптированная образовательная программа для детей дошкольного возраста с задержкой психического развития»;

- «Адаптированная образовательная программа для детей дошкольного возраста с расстройствами аутистического спектра»;

- «Адаптированная образовательная программа для детей дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи»;

- «Адаптированная образовательная программа для детей дошкольного возраста с интеллектуальными нарушениями»;

- ««Адаптированная образовательная программа для детей дошкольного возраста с нарушениями опорно – двигательного аппарата»

***«Рабочая программа воспитания*»,** целью программы является развитие личности ребенка, которое происходит в процессе присвоения им общекультурных норм, способах деятельности, отношениях, общении.

***Приоритетным направлением педагогической деятельности детского сада является «Художественно – эстетическое развитие»***

**3. Анализ состояния и прогноз изменений, значимых для ДОУ**

***Ориентиры образовательной деятельности. Социальный заказ на образование***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сильные стороны.** | | **Слабые стороны**  **Проблемы.** | | **Пути развития** | | |
| Наличие условий для личностно-ориентированного образования детей с разными образовательными потребностями.  Возможность выбора образовательного маршрута  Полное методическое обеспечение ООП ДО  Сложившийся положительный имидж учреждения | | Большая наполняемость групп, сохранение очерёдности на получение дошкольного образования  Отсутствие площадей для внедрения вариативных форм дошкольного образования  Расхождение между потребностями родителей и возрастными и индивидуальными особенностями развития ребенка, его способностями. | | Поиск возможных ресурсов детского сада для увеличения количества мест и вариативных форм дошкольного образования  Индивидуализация образования, построение образовательной траектории ребенка; | | |
| ***Безопасность, сохранение и укрепление здоровья воспитанников*** | | | | | | |
| Безопасность образовательного процесса обеспечивается в достаточной степени: функционируют системы АПС, видеонаблюдения, тревожной сигнализации, разработана необходимая нормативная база, ведется ежедневный контроль.  Снижение показателей заболеваемости.  Используются современные здоровье сберегающие технологии.  Место и виды двигательной активности детей в режиме дня определены ООП ДО  Организация НОД по подгруппам для детей старшего возраста;  Обеспечение необходимых условий по профилактике вирусных инфекций и COVID - 19 | | Превышение норматива численности воспитанников;  Система работы с детьми недостаточно эффективна;  Пассивность родителей в использовании оздоровительных мероприятий, снижение двигательной активности детей в домашних условиях;  Недостаточный уровень ответственности родителей за состояние здоровья детей при посещении ДОУ;  Снижение уровня показателей здоровья у детей при поступлении в ДОУ;  Недостаточный уровень включенности педагогов в работу по реализации оздоровительных мероприятий;  Наличие отрицательного экологического фактора: близость промышленных предприятий; | | Создание устойчивой мотивации детей к здоровому образу жизни, через взаимодействие с родителями, организация оптимального двигательного режима.  Повышение информированности родителей в вопросах здоровьесбережения.  Индивидуализация оздоровительных маршрутов для детей с различными заболеваниями;  Укрепление материальной базы (приобретение современного спортивно - игрового оборудования).  Организация объединений физкультурно - оздоровительной направленности.  Включение социальных партнеров в организацию совместных физкультурно –оздоровительных мероприятий; | | |
| ***Кадровые условия и совершенствование педагогической работы*** | | | | | | |
| Педагоги способны работать в инновационном режиме.  100% педагогов имеют педагогическое образование  Наличие системы сопровождения и повышения профессионального уровня педагогов.  Возможность выбора и вариативность повышения профессиональной квалификации.  Материальное стимулирование высоких и стабильных результатов работы на основании анализа деятельности | | Недостаточно высокий уровень аналитико-прогностических и проектировочных умений ряда педагогов  Недостаточный опыт владения части педагогов современными технологиями  Педагогическое выгорание  Отсутствие у ряда педагогов стремления к высокому результату профессиональной деятельности  Слабая профессиональная подготовка молодых специалистов | | Непрерывно совершенствование профессиональной компетенции, с учетом результатов оценки качества педагогической деятельности  Обучение педагогов на КПК по проблемному запросу  Поиск новых форм методической работы с кадрами  Использование дистанционных технологий в повышении профессиональных знаний педагогов  Повышение заинтересованности в результатах труда за счет своевременного внесения изменений в систему стимулирования | | |
| ***Соответствие РППС требованиям ФГОС ДО*** | | | | | | |
| Регулярное обновление РППС, наличие интерактивного и цифрового оборудования, наличие дидактических игр и пособий, игрушек и др.  Активное включение участников образовательных отношений в работу по обогащению РППС  Вариативность использования игрового и дидактического материала и оборудования | | | Развивающая предметно – пространственная среда не полностью отвечает требованиям ФГОС ДО (недостаточно спортивного и игрового оборудования на прогулочных участках )  Не весь имеющийся материал используется педагогами в работе  Низкое качество и дороговизна игрового и дидактического материала | | | Пополнение РППС новым, современным оборудованием  Проведение конкурсов на лучшее оснащение РППС групповых помещений  Активизация педагогов в совместной деятельности с детьми для насыщения РППС  Разработка тематических зон на территории детского сада |
| ***Информационно - коммуникационные ресурсы*** | | | | | | |
| Наличие базы электронных образовательных ресурсов  Обеспечение информационной открытости, через информационный сайт, группы в соцсетях и др.  Заинтересованность персонала в расширении информационно – образовательной среды  Деятельность дошкольного учреждения освещалась в печатных средствах массовой информации | | Имеющееся цифровое оборудование не полностью используется в образовательной деятельности с детьми  Редко используются возможности периодических популярных печатных изданий и СМИ для транслирования передового педагогического опыта и рекламы учреждения.  Связь со средствами массовой информации находится на низком уровне. | | Полноценное использование информационных технологий в образовательный процесс.  Внедрение электронного документооборота.  Совершенствование педагогической ИКТ - компетентности (обучение КПК)  Создание локальной компьютерной сети в учреждении  Расширение медиатеки  Побуждение педагогов к представлению опыта работы ДОУ в СМИ | | |
| ***Взаимодействие с семьей*** | | | | | | |
| Участие родительской общественности в жизни детского сада.  Совместное участие в конкурсах, проектах, акциях.  У педагогов имеется опыт проведения совместных мероприятий | Высокая занятость родителей, низкая мотивация к совместной деятельности.  Недостаточная компетентность части педагогов в вопросах работы с родителями  Завышенные требования к возможностям ребенка | | | | Внедрение новых инновационных форм сотрудничества с родителями  Привлечение родителей к взаимодействию, через расширение спектра дополнительных образовательных услуг  Обучение педагогов на КПК | |
| ***Состояние эффективности управленческой деятельности*** | | | | | | |
| Управленческая деятельность чётко структурирована, направлена на обеспечение высокого качества образовательного процесса, объединяет всех сотрудников на достижение положительных результатов.  Использование общественных форм управления    Наличие системы работы с кадрами, направленной на формирование творческого коллектива. | | Включение общественного управления по инициативе учреждения  Изменение законодательной базы, повышение требований к обеспечению безопасности образовательных учреждений, санэпидрежиму и др.  Требуют, обновления документы по охране труда, ПБ, антикоррупционным мероприятиям  Не вся документация соответствует современным требованиям к кадровому делопроизводству. | | Расширение общественного участия в управлении.  Разработка системы общественной оценки качества предоставляемых услуг и эффективности работы учреждения. Внедрение цифровых технологий в проведение оценки.  Своевременное внесение изменений в нормативно-правовую базу учреждения в соответствие с изменениями законодательства  Разработка и обновление документации по охране труда, ПБ и пр. | | |
| ***Финансово-экономическое обеспечение*** | | | | | | |
| Своевременное использование и стабильность средств ФМО,  Привлечение внебюджетных средств, благотворительная помощь юридических лиц Рациональное использование всех форм финансирования. | | Недостаточность финансовых средств на обеспечение выполнения санитарных требований АТЗ, ПБ  Требует доработки нормативно-правовая база финансово-экономической деятельности учреждения | | Увеличение доли внебюджетных поступлений в общем объеме финансирования дошкольного учреждения.  Организация платных образовательных услуг | | |
| . | | Приведение нормативно-правовой базы в соответствие с изменениями законодательства | | |

**Ключевые проблемы:**

* Развивающая предметно – пространственная среда не полностью отвечает требованиям организации современного образовательного пространства ДОУ;
* Система оздоровительной работы с детьми недостаточно эффективна;
* Отсутствие у ряда педагогов необходимого уровня владения современными педагогическими и цифровыми технологиями;
* Недостаточная включенность общественного участия в решение вопросов управления учреждением.
* Недостаточный объем дополнительных образовательных услуг, отвечающий запросу родителей и интересам воспитанников.

Современное образовательное учреждение сегодня должно постоянно доказывать свою привлекательность и необходимость для всестороннего развития ребенка, свою конкурентоспособность. На первом месте должно встать воспитание здоровой личности: здоровой физически, психически и нравственно. Поэтому **целью** программы развития является:

***Создание условий для развития образовательной организации, как целостной открытой образовательной системы, способствующей обеспечению равенства возможностей для всех категорий воспитанников, в получении качественного дошкольного образования***

Анализ состояния и необходимость разрешения обозначенных проблем позволяет определить общие направления развития ДОУ:

1. Модернизация образовательного процесса. Корректировка ООП ДО МДОУ № 27 «Светлячок» ЯМР на основе ежегодного педагогического мониторинга в соответствии с потребностями воспитанников;
2. Внедрение дополнительных образовательных услуг, включая оздоровительную направленность;
3. Совершенствование цифровой образовательной и цифровой рабочей среды учреждения;
4. Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды, в соответствии с современными требованиями;
5. Расширение участия коллектива, родительской общественности и представителей социума в принятии и реализации управленческих решений;
6. Развитие системы поддержки способных и одаренных детей;

**4. Возможные риски при реализации Программы развития**:

- недостаточная компетентность некоторых педагогов и неготовность к принятию инноваций, может снизить эффективность работы;

- переход на нововведения, определённые Программой развития, может создать психологическое напряжение у части педагогического коллектива;

- документационная загруженность педагогов и администрации;

- неготовность части родителей к принятию позиций и требований к формированию ключевых компетенций, отличающихся от их ожиданий - подготовка к школе, может вызвать неудовлетворённость и социальную напряжённость;

- недостаточное финансирование может привести к нарушению сроков реализации программных мероприятий в части обновления материально-технической базы;

- снижение заболеваемости – показатель отчасти субъективный, есть риск не достичь целевых показателей;

**5. Мониторинг качества реализации программы.**

Целью организации мониторинга качества реализации программы, является комплексное аналитическое отслеживание результатов качества образования, обеспечение своевременной информацией, которая необходима для корректировки мероприятий программы развития, принятия управленческих решений, совершенствования качества дошкольного образования.

***Система мониторинга***

Система мониторинга качества образования в ДОУ складывается из:

Мониторинга **качества образовательных условий**

Мониторинга **качества освоения образовательной программы**

***Мониторинг качества образовательных условий. (Приложение 1)***

*Оценке подлежат:*

* кадровые условия
* материально-технические условия
* финансовые условия
* развивающая предметно-пространственная среда

***Мониторинг качества освоения образовательной программы (Приложение 2)***

*Оценке подлежит:*

* Уровень достижения целевых ориентиров воспитанниками
* Предоставление образовательных услуг с учетом личностных интересов и потребностей детей
* Состояние здоровья воспитанников
* Удовлетворенность участников образовательного процесса качеством образовательной деятельности

1. **План мероприятий по реализации программы развития на 2021-2024г.г**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **мероприятия** | **Срок** | **Ответственный** | **Ожидаемый результат** |
| **Модернизация образовательного процесса** | | | |
| Внедрение инновационных проектов и технологий по приоритетным направлениям развития в образовательный процесс. Подача заявки на ФИП | Ноябрь  2022  Июнь 2023 | Заведующий старший воспитатель | Разнообразие форм воспитательно-образовательной работы |
| Формирование творческих групп педаго­гов по изучению инновационных технологий. | сентябрь | Старший воспитатель | Использование педагогами инновационных развивающих технологий в работе |
| Корректировка содержания образовательной программы ДОУ, | август | Старший воспитатель | Соответствие требованиям |
| Отслеживание динамики развития каждого ребенка | Ежегодно декабрь май | Воспитатели,специалисты | Индивидуализация образования, разработка маршрутных ли сопровождение детей с ОВЗ |
| Разработка и реализация проектов по формированию культуры здоровья и безопасного образа жизни, здоровьесберегающей и здоровьеформирующей направленности. | ежегодно | Воспитатели,специалисты | Снижение заболеваемости, формирование у детей привычки к здоровому образу жизни |
| **Введение дополнительных образовательных услуг** | | | |
| Анкетирование родителей о потребности дополнительного образования детей | Октябрь 2022 | заведующий | Выявление потребности и направлений |
| Разработка пакета документов по реализации дополнительного образования на платной основе | июль 2023 г | заведующий | Разработана нормативно – правовая база |
| Заключение договора с ЦДТ «Щанс» на реализацию программ допобразования в сетевой форме | Август 2022 2023  2024 | заведующий | Расширение спектра допобразования |
| Привлечение специалистов для организации кружка физкультурно – оздоровительно направленности | Август 2023г. | заведующий | Организация кружка |
| Разработка программы дополнительного образования физкультурно – оздоровительной направленности | Декабрь 2022 | специалисты | Организация кружка |
|  |  |  |  |
| **Совершенствование цифровой образовательной и цифровой рабочей среды учреждения;** | | | |
| Создание единой локальной сети внутри учреждения | Сетябрь 2023 | Заведующий  завхоз | Систематизация документооборота внутри учреждения |
| Обучение сотрудников навыкам работы в цифровой среде | 2022  2023 | Заведующий  Старший воспитатель | Повышение компетентности сотрудников |
| Замена устаревшего оборудования:  экран в музыкальном зале, планшетные компьютеры для использования детьми, | 2023  2024 | заведующий | Модернизация оборудования |
|  |  |  |  |
| **Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды, в соответствии с современными требованиями;** | | | |
| Анализ состояния РППС групповых помещений | Ежегодно  Декабрь | педагоги | Выявление потребности |
| Приобретение игрушек и дидактических пособий для каждой возрастной группы | Ежегодно август | заведующий | Соответствие РППС требованиям ФГОС |
| Оборудование прогулочных участков игровыми формами (участки 1, 3, 5) | Июнь- август 2023, 2024 | заведующий | Соответствие РППС требованиям ФГОС |
| Включение конкурсных мероприятий для педагогов и родителей по развитию РППС в годовой план | 2 раза в год | старший воспитатель | Вовлечение педагогов и родителей в процесс оснащения РППС |
| Обновление и разнообразие материалов для расширения видов самостоятельной детской деятельности |  | Старший воспитатель, воспитатели | самореализации ребёнка в разных видах деятельности |

**Расширение участия коллектива, родительской общественности и представителей социума в принятии и реализации управленческих решений;**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Заседание Совета родителей | Не реже 3 раз в год | заведующий | Вовлечение родителей в процесс управления ДОУ |
| Создание Управляющего совета | 2023 – 2024 год | заведующий | Расширение общественного участия в управлении |
| Внедрение новых форм сотрудничества с родителями воспитанников и социумом | В течение всего периода | Заведующий, старший воспитатель | Открытость учреждения для всех участников образовательных отношений |
|  |  |  |  |
| **Развитие системы поддержки способных и одаренных детей** | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Обследование детей | ежегодно | воспитатели, педагог - психолог | Выявление детей с признаками одаренности |
| Анализ программы «Одаренный ребенок» | ежегодно | Старший воспитатель | Адаптпция программы под потребности детей |
| Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для одаренных детей | По потребности | Старший воспитатель, специалисты | Сопровождение одаренных детей |
| **Совершенствование системы охраны труда. Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда.** | | | |
| Актуализировать локальные нормативные акты детского сада в сфере охраны труда | По потребности | Заведующий |  |
| Проведение специальной оценки условий труда, оценки уровней профессиональных рисков; | 2022 | Заведующий хозяйством | Акты профессиональных рисков, Список рабочих мест с вредными условиями труда |
| **Усиление антитеррористической защищенности организации.** | | | |
| Разработка комплексного плана мероприятий по усилению антитеррористической безопасности | 2022 | заведующий | План мероприятий |
| Разработка антикризисного плана организации | 2022 | заведующий | Антикризисный план |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |