|  |  |
| --- | --- |
| Согласовано: Протокол № 5 Педагогического совета от 11.04. 2024 г. | Утверждено приказом заведующего МДОУ № 27 «Светлячок» ЯМР № 21 от 12.04. 2024 г. |

**Отчет о результатах самообследования
муниципального дошкольного образовательного учреждения
№ 27 «Светлячок» ЯМР за 2023 год**

 **Общие сведения об образовательной организации**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной организации | Муниципальное  дошкольное образовательное учреждение № 27 «Светлячок» Ярославского муниципального района (МДОУ № 27 «Светлячок» ЯМР) |
| Руководитель | Бляблина Ирина Анатольевна |
| Адрес организации | 150521, Ярославская область, Ярославский район, пос. Щедрино, ул. Садовая . д.1 |
| Телефон, факс | (4852) 43-14-31 |
| Адрес электронной почты | yarma\_mdoy27@mail.ru |
| Учредитель | Управление образования Администрации ЯМР |
| Дата создания | 1985 год |
| Лицензия | 226\14 от 26.11.2014г. серия 76Л02 № 0000210 |

Муниципальное  дошкольное образовательное учреждение детский сад № 27 «Светлячок» Ярославского муниципального района (далее - Учреждение) расположено в внутри жилого комплекса поселка Щедрино. Здание детского сада построено по типовому проекту, в котором: имеется 6 групповых ячеек (из них все имеют спальное помещение), музыкально-физкультурный зал, методический кабинет, медицинский и процедурный кабинеты, пищеблок, прачечная и ряд служебных кабинетов. Наполняемость детского сада по площадям рассчитана на 121 место, общая площадь помещений составляет 1167,9 кв.м.:  первый этаж – 565,3 кв.м; второй этаж – 602, 6 кв.м; Общая площадь занимаемой территории – 5822 кв.м.

Учреждение осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми дошкольного возраста. Режим работы: пятидневная рабочая неделя, с понедельника по пятницу, длительность пребывания детей в группах 12 часов, с 07.00. до 19.00.

**Аналитическая часть**

**I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» С 01.09.2023г. образовательная деятельность реализуется по ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ МДОУ № 27 «Светлячок» ЯМР, разработанной в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования, целью которой является всестороннее развитие ребенка дошкольного возраста с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно – нравственных ценностей российского народа, исторических и национально – культурных традиций.

В 2023 году детский сад посещало 148 детей в возрасте от 2 до 7 лет. В июне 2023 г в школу выпущено 28 воспитанников. В Учреждении функционируют 6 групп, 4 группы комбинированной направленности для детей с ОВЗ и две общеразвивающие группы. Для детей с ОВЗ образовательный процесс осуществляется с учетом рекомендаций психолого -медико -педагогической комиссии.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики по образовательным областям.

Формы проведения диагностики:

− анализ продуктивной деятельности;

− наблюдения, итоговые занятия.

**Воспитательная работа**

Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы. Программа воспитания предусматривает приобщение детей к традиционным ценностям российского общества – жизнь, достоинство, патриотизм, высокие нравственные идеалы, крепкая семья и др. Вся система ценностей российского народа находит отражение в содержании воспитательной работы в соответствии с возрастными особенностями дошкольников. Воспитательная работа охватывает важнейшие сферы физического, психического и личностного развития детей, строится с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Родители заинтересованы развитием своих детей, и в 2023 году мы продолжали использовать активные формы работы с семьями воспитанников.

**Дополнительное образование**

В 2023 году продолжилось сетевое взаимодействие по реализации дополнительных программ с МОУ ЦДТ «Шанс» ЯМР. На безвозмездной основе в Учреждении работали кружки по лего - конструированию 4 группы, это составляет 98% от общего количества воспитанников старше 5 лет , 2% детей занимаются в кружках и секциях г. Ярославля. Охват детей дополнительным образованием в 2023г. составил 100%.

Анализ родительского опроса, проведенного в сентябре 2023 года, показывает, что родители заинтересованы в реализации новых программ дополнительного образования физкультурно – оздоровительной и спортивной направленности, обучению игре в шахматы. 68 % родителей согласны оплачивать дополнительные занятия.

**II. Система управления организации**

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом.

Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников, совет родителей. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Учреждении

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование органа | Функции |
| Заведующий | Обеспечивает реализацию ФГОС ДО, планирует, координирует и контролирует работу педагогических и иных сотрудников учреждения, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, организует разработку, утверждение и реализацию программы развития учреждения, осуществляет общее руководство Учреждением |
|  Совет родителей | Рассматривает вопросы:− развития образовательной организации;− организации финансово-хозяйственной деятельности;− улучшения материально-технического обеспечения;- разрешения споров между участниками образовательных отношений |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью, в том числе рассматривает вопросы:− развития образовательных услуг;− разработки образовательных программ;− выбора учебных и методических пособий, средств и методов обучения и воспитания;− материально-технического обеспечения образовательного процесса;− аттестации, повышении квалификации педагогических работников;− выполняет функции необходимые для эффективной организации образовательной деятельности |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:− участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;− принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связанных с правами и обязанностями работников;− рассматривать вопросы безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья обучающихся, развития материально-технической базы учреждения. |

**III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

По результатам учебного года проводилось педагогическое обследование 132 дошкольников, с целью освоения программного материала по ООП ДО.

*В ходе педагогического обследования выявлено, какие наиболее успешно осваиваются образовательные области: в каких образовательных областях дошкольники испытывают затруднение в освоении программного материал*

***Физическое развитие***

С опережением развития **–** **32%** **(43**) – в соответствии с нормой развития - **64% (84)****–** не осваивают **- 4% (5)**

***Социально – коммуникативное развитие***

С опережением развития **- 28% (37***) –*- в соответствии с нормой развития - **67% (88) -** испытывают затруднения **Н – 5% (1)**

***Познавательное развитие***

С опережением развития **- 23% (30***) –-* в соответствии с нормой развития- **68% (90)** - испытывают затруднения **Н – 9% (12)**

***Художественно – эстетическое развитие***

С опережением развития **- 15% (20***) –-* в соответствии с нормой развития- **75% (99)** - испытывают затруднения **Н – 10% (13)**

***Речевое развитие***

С опережением развития **- 18% (24***) –-* в соответствии с нормой развития- **61% (81)** - испытывают затруднения **Н – 21% (27)**

**Таким образом**

11% (14) - опережают уровень возрастного развития

67% (89) - развиваются в соответствии с нормой возрастного развития

10% (13) - испытывают затруднения в отдельных образовательных областях

**12% детей с низким уровнем освоения образовательной программы были направлены на комиссию ПМПК;**

По сравнению с предыдущем годом на 15% уменьшилось количество детей с высоким уровнем возрастного развития (выпуск 2 -х групп);

- увеличилось количество детей на 13%, осваивающих программу в соответствии с возрастными нормативами;

- сократился на 1% детей, которые испытывают затруднения по отдельным образовательным областям;

- на 3% увеличилось количество детей с низким уровнем развития (вновь потупившие дети). **Проблемные образовательные области: речевое развитие и художественно – эстетическое развитие**

**IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

Формами организации воспитательно – образовательного процесса являются: НОД, совместная деятельность детей и взрослых (игры, беседы, проекты, чтение художественной литературы и др.) и самостоятельная деятельность детей при поддержке воспитателя. Работа осуществляется в соответствии с ОП ДО МДОУ № 27 «Светлячок» ЯМР, используется блочно – модульная модель содержания ОП. Все обучение проходит в игровой форме. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса. На декабрь 2023 года в детском саду по адаптированной образовательной программе обучается 32 воспитанника, имеющих тяжелые нарушения речи и задержку психического развития, с детьми работают учитель – логопед и учитель – дефектолог. В 2023 году педагогом - психологом оказана психолого - педагогическая поддержка 23 воспитанникам с ОВЗ, из них:

11 детей – ЗПР, 21 ребенок -ТНР, 1 – НОДА

**V. Оценка качества кадрового обеспечения**

Учреждение укомплектовано сотрудниками, согласно штатному расписанию на 100%. Всего работают 39 человек. Педагогический коллектив насчитывает 22 специалиста. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

− воспитанник/педагоги – 6,7 /1;

− воспитанники/все сотрудники – 3,8 /1.

***Образовательный уровень педагогических кадров***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Численныйсостав (человек / %) | Высшее профессиональное(педагогическое) | Средне-специальное (педагогическое) |
| 22 / 100% | 15 / 68% | 7/ 31% |

 ***Квалификация педагогов***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Категория | Количество педагогов | в % |
| высшая | 3 | 13 % |
| первая | 7 | 33 % |
| Соответствие занимаемой должности | 8 | 36% |
| без категории  | 4 (в т.ч. молодых специалистов – 3) | 18 % |

***Повышение квалификации педагогов***

В 2023 г.прошли обучение на курсах повышении квалификации 18 педагогов, также педагоги эффективно участвуют в работе методических объединений, занимаются самообразованием, знакомятся с опытом работы своих коллег, и представляют свой опыт работы на учрежденческих и муниципальных мероприятиях.

В 2023 году педагоги работали в творческих группах по методическим темам:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***«***Формирование предпосылок инженерного мышления у дошкольников посредством алгоритмизации и основ программирования»2022 – 2024г | «Взаимодействие семьи и детского сада в современных условиях»**2022 – 2023г** | Театр и дети**2022 – 2024г** | ОдаренныйРебенок2022 - 2025 |
| 7 педагогов – **37%** | 9 педагогов **– 47%** | 8 педагогов **– 42%** | 3 педагога **– 16%** |
| Нейропсихологический подход в работе с детьми с ОВЗ  |
| Учитель- логопед: Сахарова В.А. |

Всего в творческих группах по методическим темам, приняли участие 16 педагогов **–** 84% от общего количества.

 Тема: «Взаимодействие семьи и детского сада в современных условиях» - завершена, опыт работы обобщен на семинаре в декабре 2023г.

**VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В детском саду библиотека является составной частью методической службы.
Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В Учреждении имеется достаточное учебно-методическое и информационное обеспечение, в наличии УМК по образовательным областям для реализации ОП ДО и планирования воспитательно-образовательной работы. Все дошкольные группы обеспечены детской художественной литературой, имеется медиатека, насчитывающая более 100 экземпляров электронных носителей с записями аудио и видео файлов, интерактивными развивающими играми, оформлена электронная подписка на периодические педагогические издания. В каждой группе детского сада имеется компьютер, две группы оборудованы интерактивными досками, в 2 группах и музыкальном зале имеется экран и видеопроектор, имеется выход в Интернет, электронная почта.

**VII. Оценка материально-технической базы**

Для обеспечения функционирования ДОУ имеются: пищеблок, бухгалтерия, прачечная, медицинский блок, подсобные хозяйственные постройки на территории.

Для организации учебно-воспитательного процесса оборудованы:

 6 групповых ячеек (все имеют спальное помещение), музыкальный зал, кабинет учителя – логопеда, кабинет педагога – психолога, методический кабинет.

Групповые помещения обеспечены мебелью и игровым оборудованием. Развивающее пространство детского сада организовано с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям. Пространство групповых комнат выстроено в соответствии с принципами гибкого зонирования, игровые уголки оборудованы с учетом гендерного подхода, определены зоны экспериментирования, двигательной активности, познавательно-речевой и художественно - театрализованной деятельности детей. В течение учебного года центры детской деятельности пополнены новыми развивающими и дидактическими играми, пособиями, обновлены игрушки и мебель в групповых ячейках, закуплены магнитные конструкторы и steam -панели.

Территория имеет 6 игровых участков, прогулочные веранды, спортивную площадку, огород, уголок леса. Участки оснащены  стационарным игровым оборудованием. Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру, имеются деревья, кустарники, газоны, клумбы и цветники.

В 2023 году проведен косметический ремонт 2 группы, музыкального зала и коридора 1 этажа. На территории детского сада проведена замена кровли теневого навеса и ограждения на участке 3 и 6 групп. Входная калитка оборудована домофонной связью. Материально-техническое состояние помещений и территории в целом соответствует государственным санитарным требованиям и нормам пожарной безопасности и антитеррористической защищенности.

**VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Учреждении имеется Положение о внутренней системе оценки качества образования. Целью ВСОКО является получение объективной информации о степени соответствия образовательных результатов и условий их достижения требованиям, определяемым ФГОС ДО

Направлениями ВСОКО являются:

* качество условий реализации ООП ДО детского сада;
* качество организации образовательной деятельности в детском саду;
* качество результатов реализации ООП ДО детского сада.

Период проведения ВСОКО: декабрь 2023г – январь 2024 года. Для проведения мониторинга качества использовался личный кабинет учреждения и шкалы МКДО на сайте Национального института качества образования (НИКО), проведенный мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал превышение базового показателя, средний показатель составил 3,8 балла. Удовлетворенность родителей работой учреждения составила 91,3 %.

 При проведении ВСОКО проведен мониторинг инфраструктуры степени соответствия РППС требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения, от 13.02.2023 № ТВ-413/03. По итогам выявлено недостающее оборудование в соответствии с инвариантной частью методических рекомендаций, приобретение игрового и дидактического материала запланировано на 2024 – 2025 год.

**Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 30.12.2022.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Единица****измерения** | **Количество** |
| **Образовательная деятельность** |
| Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образованияв том числе обучающиеся: | человек | 148 |
| в режиме полного дня (8–12 часов) | 148 |
| в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов) | 0 |
| в семейной дошкольной группе | 0 |
| по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад | 0 |
| Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет | человек | 23 |
| Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет | человек | 125 |
| Количество (удельный вес) детей от общей численностивоспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: | человек(процент) |  |
| 8—12-часового пребывания | 148 (100%) |
| 12—14-часового пребывания | 0 (0%) |
| круглосуточного пребывания | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общейчисленности воспитанников, которые получают услуги: | человек(процент) |  |
| по коррекции недостатков физического, психического развития | 0 (0%) |
| обучению по образовательной программе дошкольногообразования | 0 (0%) |
| присмотру и уходу | 0 (0%) |
| Средний показатель пропущенных по болезни дней на одноговоспитанника | день | 17 |
| Общая численность педработников, в том числе количествопедработников: | человек | 22 |
| с высшим образованием | 15 |
| высшим образованием педагогической направленности (профиля) | 15 |
| средним профессиональным образованием | 7 |
| средним профессиональным образованием педагогическойнаправленности (профиля) | 0 |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек(процент) | 10 (45%) |
| с высшей | 3 (9%) |
| первой | 7 (36%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек(процент) |  |
| до 5 лет | 3 (14%) |
| больше 30 лет | 4 (18%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: | человек(процент) |  |
| до 30 лет | 5 (22%) |
| от 55 лет | 6 (36%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек(процент) | 24 (62%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек(процент) | 26 (66%) |
| Соотношение «педагогический работник/воспитанник» | человек/человек | 6,7/1 |
| Наличие в Детском саду: | да/нет |  |
| музыкального руководителя | да |
| инструктора по физической культуре | да |
| учителя-логопеда | да |
| логопеда | да |
| учителя-дефектолога | да |
| педагога-психолога | да |
| **Инфраструктура** |
| Общая площадь помещений, в которых осуществляетсяобразовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | кв. м | 8,2 |
| Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников | кв. м | 975 |
| Наличие в Детском саду: | да/нет |  |
| физкультурного зала | нет |
| музыкального зала | да |
| прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице | да |

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО