МДОУ №27 «Светлячок» ЯМР

Краткосрочный информационный проект

для детей младшего дошкольного возраста.

Тема: **«Правила дорожного движения»**

Цель:

Формирование и развитие у дошкольников необходимых навыков безопасного поведения на дорогах.



Воспитатели средней группы «Пчелки»:

Алиева Оксана Мубаризовна

Гурьева Нина Валентиновна

П. Щедрино

2017г

**Характеристика проекта**

Вид проекта– информационный, краткосрочный (4 дня).

Участники проекта– воспитатели, воспитанники, родители.

Планируемый результат:

1. Усвоение детьми знаний, представлений о правилах дорожного движения.
2. Повышение уровня ответственности за безопасность жизни.

**Задачи проекта:**

*Образовательные:*

* познакомить детей с правилами дорожного движения, строением улицы, дорожными знаками;
* сформировать представления о назначении светофора и его сигналах;
* научить детей предвидеть опасное событие, уметь, по возможности, его избегать, а при необходимости действовать.

*Развивающие:*

* развивать осторожность, внимательность, самостоятельность, ответственность и осмотрительность на дороге;
* стимулировать познавательную активность, способствовать развитию коммуникативных навыков;
* способствовать развитию речи детей, пополнению активного и пассивного словаря детей в процессе работы над проектом;

*Воспитательные:*

* воспитывать навыки личной безопасности и чувство самосохранения.



**Актуальность темы:**

Ежегодно на дорогах нашей страны происходят сотни ДТП, в которых, к сожалению, участвуют и дети: гибнут, получают травмы. Именно поэтому приоритетной задачей общества остается профилактика дорожно-транспортного травматизма. Эта задача требует особого внимания и непременного решения при всеобщем участии взрослых и детей, самыми эффективными методами.

Зачастую виновниками дорожно-транспортных происшествий являются сами дети, которые играют вблизи дорог, переходят улицу в неположенных местах, неправильно входят в транспортные средства и выходят из них. Именно поэтому с раннего возраста обязательно нужно знакомить ребенка с поведением на улицах, дорогах, в транспорте, а также правилам дорожного движения.

Актуальность проекта связана еще и с тем, что у детей дошкольного возраста отсутствует защитная психологическая реакция на дорожную обстановку, которая свойственна взрослым. Желание постоянно открывать что-то новое, непосредственность, часто ставят их перед реальными опасностями, в частности на улицах. Формирование у детей навыков осознанного безопасного поведения на улицах города реализуется через активную деятельность всех участников проекта.

**Этапы реализации проекта**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Подготовительный этап*** | | |
| ***Мероприятия*** | | ***Цель*** |
| Создание условий проекта: «Для чего необходимо знать правила дорожного движения?» | | Формировать интерес к проектной деятельности |
| Изучение методической литературы по теме проекта | | Выбрать методы и технологии, на основе анализа литературы |
| Подбор художественной литературы (стихи, загадки, игры) | | Активизировать и обогащать детский словарь |
| Определение продукта проекта:   * Организация уголка по ПДД в группе, информация для детей и родителей, художественная литература в книжном уголке. * Макет «Улицы нашего города». * Дидактические игры. | |  |
| Обсуждение с родителями темы: «Участвуем в проекте «Правила дорожного движения». | | Приобщение родителей к теме проекта. |
| ***Основной этап*** | | |
| ***Виды деятельности*** | ***Содержание*** | |
| Беседы | «Как вести себя правильно на улице»  «Зачем нужны правила дорожного движения»  «Твои помощники на дороге»  «Дорожные знаки» | |
| Разбор ситуаций | «Как правильно перейти через дорогу?»  «Какие знаки помогают пешеходу в пути?»  «Чего не должно быть?»  «Что нужно знать, если находишься на улице один?». | |
| Чтение художественной литературы | Н. Носов «Автомобиль»  С. Михалков «Скверная история»  Лебедев-Кумач «Про умных зверюшек»  С. Маршак «Светофор»  Мигунова «Уроки малышам» ПДД, «Светофор».  Учусь со смешариками. Правила дорожного движения.  Загадки, стихи о транспорте, о дорожных знаках. | |
| Дидактические игры | «Собери и найди такой же знак»  «Будь внимательным»  «Доскажи словечко»  «Узнай по описанию»  «Разрешено – запрещено» | |
| Подвижные игры | «Воробушки и автомобиль»  «Цветные автомобили»  «Сигналы светофора» | |
| Сюжетно-ролевые игры | «Мы едем, едем»  «Дорога»  «Автосервис» | |
| Конструирование | «Автобус»  «Гараж» | |
| Художественное творчество | Рисование «Дорожные знаки» | |
| Свободная деятельность | Раскрашивание раскрасок по теме ПДД | |
| ***Заключительный этап*** | | |
| 1. «Памятка родителям по правилам дорожного движения». 2. Создание макета «Улицы нашего города» | | |

**Результат проекта:**

* Дети знакомы с понятиями «пешеход», «улица», «дорога», «перекресток», «остановка общественного транспорта»; со знаками дорожного движения «Пешеходный переход», «Пешеходный переход», «Остановка общественного транспорта».
* Дети имеют представление о назначении светофора и работе дорожного инспектора.
* Дети знают как вести себя на дороге и в общественном транспорте.
* Повышена компетентность родителей в вопросах касающихся правил дорожного движения и безопасного поведения ребенка на улице.

**ФОТООТЧЕТ**

**Дидактическая игра «Собери и найди такой же знак**»





**Играем в настольную игру «Правила дорожного движения»**





**Пополнение книжного уголка на тему «ПДД»**



**Рассматривание книг и иллюстраций**



**Применение ИКТ в проектной деятельности**



**Рисование «Дорожные знаки»**





