**МДОУ №27 «Светлячок» ЯМР**

**Конспект**

**непосредственно – образовательной деятельности**

**по познавательному развитию (окружающий мир)**

**с применением технологии проблемного диалога**

**Тема: «Дикие животные»**

**Цель:** расширить знания детей о диких животных и их детенышах

Воспитатель младшей группы: Губанова Т. В.

поселок Щедрино

29.11.2016г

**Задачи:**

1. осознание противоречия и формулировка проблемы

2. обогащать представления детей о диких животных;

4. развивать двигательную активность;

5. развивать связную речь детей;

6. обогащать словарный запас;

7. учить правильно образовывать окончания;

8.формировать интерес к живой природе, эмоциональную отзывчивость;

**Материал:** макет фермы, фигурки домашних и диких животных, игрушки: медведь, лиса, волк, заяц; сундук, плакат леса, дидактический материал: дикие животные, фонограмма.

**Проблемный диалог:**

Предлагаю детям рассмотреть макет фермы с выставленными домашними животными (*среди них находятся медведь*).

**- Что вас удивляет?** (*медведь живет на ферме)*

**-Что интересного вы заметили?** (*корова, коза, свинья – домашние животные, а медведь –нет)*

**- О чем мы будет беседовать?** (*где живет медведь? Как мы называем животных, которые живут в лесу?)*

**Ход занятия:**

Показ медведя. Дети здороваются с ним.

Вопрос: Где живет медведь? (В лесу)

Правильно, медведь пришел к нам не один, со своими друзьями. Но они где-то затерялись и он очень за них переживает. Ребята, вы не видели его друзей? (нет)

Ой, я слышу какое- то шуршание. Кто это?

Загадки : (достаю из-за ширмы игрушки животных «Би- бо –ба»).

Я весёлый попрыгайка,

А зовут меня все… *(зайка)*

Хитрая плутовка,

Рыжая головка,

Хвост пушистый – краса,

Как зовут меня? *(лиса)*

Дружбу водит лишь с лисой,

Этот зверь сердитый, злой.

Он зубами щёлк да щёлк,

Очень страшный серый ... *(волк)*

Вопрос: Где живут эти животные? *(В лесу)*

Как назвать их одним словом? *(Дикие, они все живут в лесу. О них никто не заботится, и домики они сами себе строят).*

Сейчас мы с вами поиграем в зайчиков:

**Физкультминутка:** *(имитация движений под музыку).*

Зайка беленький сидит,

Он ушами шевелит

Вот так, вот так, он ушами шевелит.

Зайке холодно стоять,

Зайке надо поскакать

Скок – скок, скок – скок,

Надо зайке поскакать.

Молодцы, ребята!

*(работа с интерактивной доской)*

Вопрос: Ребята, что это? *( куст)* Кто живет под кустом? *(заяц)*

Вопрос: Ребята, что это? *(нора)* Кто живет в норе? *(лиса)*

Вопрос: Что это? *(берлога)* Кто живет в берлоге? *(медведь)*

Вопрос: Ребята, что это? *(логово)* Кто живет в логове? *(волк)*

Вопрос: Ребята, посмотрите кто изображен на картине? *(Заяц)*

Большой заяц, а маленькие? *(Зайчата)*

А один? *(Зайчонок)*

Вопрос: Кто это? *(Лиса)*

Большая лиса, а маленькие? *(Лисята)*

А один? *(Лисенок)*

Вопрос: кто это? *(Волк)*

Волк большой, а маленькие? *(Волчата)*

А один? *(Волчонок)*

Вопрос: А это кто? *(Медведь)*

Большой медведь, а маленькие? *(Медвежата)*

А один? *(Медвежонок)*

Итог: Ребята, что нового вы сегодня узнали?