**НОД по развитию речи**

 **с применением технологии проблемного диалога, с детьми раннего возраста**

**воспитатель: Губанова Т.В.**

**МДОУ №27 «Светлячок» ЯМР**

**Февраль 2016 г.**

**Тема «Мебель»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Возраст*** | ***Цель*** | ***Тип*** | ***Проблемный диалог*** |
| *Ранний возраст* | Осознание противоречия и формулировка проблемы | 1 | Педагог приносит куклу и рассматривает ее с детьми. Педагог от имени куклы говорит, что она устала и хочет спать(*укладываем куклу спать на стол).*-Ребята, что вас удивляет?-Что интересного вы заметили?(*Кукла Катя легла спать на стол, а надо лечь в кровать*)-Какой возникает вопрос?(*Где Катина кровать?)*-О чем мы сегодня будем говорить?*(О кровати, о мебели)*  |
|  ***Ход занятия*** |
| -Где наша кукла должна спать? Что ей для этого нужно?-*Кукла Катя спит в кроватке!*-Скажи (имя), Катя ложись (ляг) в кровать. ***Подвижная игра:****Вот Катюшина кровать, (руки развести)**Чтоб спалось ей сладко, (присесть, ладошки под щечку)**Чтоб во сне она спала, (медленно подниматься)**Чтоб скорее подросла. (встать на носочки, тянуть руки вверх)*-Что это?(шкаф)-Для чего Кате нужно это?-Скажи (имя), Катя положит в шкаф вещи.-Что нужно Кате, чтобы сесть обедать?-(Имя) поставь стол для Кати, а (имя), поставит стул.-Чего еще не хватает в Катиной комнате?-Кто поставит диван?-Что можно делать на диване?**Пальчиковая игра «Мебель»**Это стул на нем сидят. *(левая ладонь в кулачке прижимается к правой, вытянутой пальцами вверх)*.Это стол за ним сидят. *(левая в кулачке, правая открытая ладошка лежит сверху)*Вот кровать – на ней лежат. *(руки согнутые в локтях перед грудью лежат одна на другой)*В шкаф мы вещи убираем, *(имитация складывания вещей)*На прогулку все шагаем. *(пальчики обеих рук шагают по коленкам)**(Педагог предлагает полюбоваться Катиной комнатой и разбудить куклу. Педагог хвалит детей за то, что они хорошо играли с куклой, напоминает, что нужно бережно обращаться с игрушками)***Самомассаж** Наша умная головкаДумала сегодня ловко *(погладить себя по голове)*.Ушки все услышали *(погладить ушки)*,Глазки посмотрели *(погладить веки)*,Ручки все исполнили *(погладить ладошки)*, А ножки посидели *(погладить ножки* |