МДОУ № 27 «Светлячок» ЯМР

Конспект открытого показа

непосредственно – образовательной деятельности

с детьми старшего дошкольного возраста

*(подготовительная к школе группа)*

по развитию речи

*(обучению грамоте)*

Тема: «Звуки [Ф], [Ф’]. Буква Ф»

 Цель: познакомить детей со звуками Ф, Ф’, буквой Ф;

Воспитатель: Морозова Е.С.

Поселок Щедрино

2022 год

**Задачи:**

**- образовательные:**

-учить детей характеризовать и различать **звуки Ф**, Ф’;

-учить детей дифференцировать **звуки Ф – Ф’**;

- закреплять умения делить слова на слоги;

-закреплять умения определять ударный звук в слове;

- закреплять умения составлять схему предложения;

-совершенствовать навык различения **звуков**: мягкий – твердый.

-совершенствовать навык **звуко- буквенного** анализа слов.

-совершенствовать навык определять место **звука в словах**;

**развивающие:**

-развивать фонематический слух;

-развивать графо-моторные навыки;

 **воспитательные:**

-воспитывать умение уважать мнение других;

-воспитывать умение слушать друг друга.

**Демонстрационный материал:** магнитная доска, картинки предметов – отгадок, картинка с изображением фокусника и его предметов, буква «Ф», магнитные буквы, фишки синего, зеленого, красного , черного цветов.

**Раздаточный материал:**

фишки синего, зеленого, красного цветов; прописи, простой карандаш, касса букв, подносы, смайлики.

Ход:

-Наше занятие будет немного необычным. Если вы догадаетесь кому принадлежат эти вещи, то узнаете, кто будет нашим гостем.

(**картинки)**

**шляпа**        **плащ     улыбка**  **фрак    волшебная палочка чудо**

- Ребята, кто спешит к нам на занятие?

**(Картинка фокусника)**

  - Как его можно по-другому назвать? (маг, чародей, иллюзионист, волшебник).

- чем занимается фокусник?

Имя нашего фокусника Фима.

Фима подготовил для вас интересные задания.

**Первое задание**:

**2.Работа со звуками.**

- Какие бывают **звуки**? *(гласные, согласные, твердые, мягкие)*

-Какой **звук** слышится в начале слова *«Фокусник»*. (*звук Ф)*

- Дайте характеристику  **звуку**.

- Каким цветом мы будем обозначать **звук Ф**? *(Синим)*

- Как зовут фокусника? *(Фима)*

- С какого **звука начинается его имя**?(Со **звука Ф’)**

- Дайте характеристику  **звуку**.

-Каким цветом будем обозначать **звук Ф’**? (зеленым)**.**

**3.Введение в новую тему. Формулирование темы и задач.**

- Кто догадался, о каких звуках пойдет речь на занятии? (О звуках  [ф], [ф’]). Правильно, мы познакомимся со звуками [ф], [ф’] и буквой, которая их обозначает.

**4. Твердый - мягкий.(Тим и Том)**

Отгадайте загадки. Если услышите в отгадке звук [ф] твердый - синяя карточка, если [ф’] мягкий – зеленая карточка. Где находится звук?

В парке, в летнюю жару,

Воду льёт на детвору.

Брызги веером летят.

Не найти сухих ребят!

Это, что за хулиган!

Как зовут его? *(Фонтан)*.

Кто волшебницу узнает?

Над землей она летает.

Чудеса творить умея,

Всем в беде поможет.. *(фея)*

Этот глаз - особый глаз.

Быстро взглянет он на вас,

И появится на свет

Самый точный ваш портрет. *(фотоаппарат)*

В жаркой Африке гуляет,

Длинной шеей удивляет,

Сам высокий, будто шкаф,

Жёлтый, в пятнышках … *(жираф)*.

Вот спортсмены на коньках

Упражняются в прыжках.

И сверкает лед искристо.

Те спортсмены -. *(фигуристы)*

Он стоит на перекрёстках,

Светит для детей и взрослых.

Тот, кто плохо его знает,

На дороге пострадает!

У него всего три цвета.

Светит он для всей планеты.

Он машин решает спор,

Всем знакомый *(светофор)*.

- Молодцы. Хорошо справились с заданием.

 Придумайте слова, в которых встречаются эти **звуки**. *(Ответы детей)*

**5. Физминутка**.

 «Буратино»

**6. - Звуки Ф.и фь обозначаются буквой Ф**

-На что похожа буква Ф?

-Из каких элементов состоит **буква Ф**.

- Нарисуем **букву в воздухе**.

(письмо буквы **ф** в прописях)

**8.Пальчиковая гимнастика.**

**9. Работа с предложением.**

-Послушайте, что я сказала: **У Фимы флаги.***(предложение)*

- Из чего оно состоит? (Предложение состоит из слов.).

- Сколько слов в предложении?

- С какой буквы пишется первое слово в предложении?( с заглавной).

- С какой буквы напишем слово Фима?Почему?

- Что ставим в конце предложения? (точка, ?, !)

-Составим схему предложения. (**схема**)

- Первое слово(У), второе (Фимы), третье (флаги)

- Как будет звучать предложение если поставить ! или ? знак.

**10.Звуко -буквенный анализ слова**

***Флаги- 2 слога.5 букв, 5 звуков, 2гласных, 3 согласных.***

*(Один ребенок работает у доски. Остальные на местах)*

- Сколько слогов?

-  Назовите последовательно звуки в слове.

- Назовите первый звук (**ф**). Дайте характеристику звука. Какой он.

- Назовите второй звук (**л**). Дайте характеристику звука. Какой он.

- Назовите третий звук (**а**). Дайте характеристику звука. Какой он.

- Назовите четвертый звук (**г,**). Дайте характеристику звука. Какой он.

- Назовите пятый звук (**и**). Дайте характеристику звука. Какой он.

*(Второй ребенок заменяет фишки на буквы дети самостоятельно на местах)*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |
| ***ф*** | ***л*** | ***а*** | ***г*** | ***и*** |

- Сколько всего звуков в этом слове? Букв?

- Сколько согласных?

- Сколько гласных?

-Поставим ударение в слове. Какой ударный звук?Буква?

**9. Игра «Наборщик»**

Составить новые слова.

**ФАБРИКА** (фара, фа, брак, рак, краб, факир)

**10. Игра «Буква потерялась»**

**Фартук шофер светофор флаг филин**

**11. Рефлексия.**

- С какими звуками мы познакомились, расскажите о них.

-Какой буквой они обозначаются.

- Фокусник убедился, что вы можете дружно работать и приобретать новые знания.

- Кто заканчивает занятие с хорошим настроением, поднимите вверх смайлики.