Муниципальное дошкольное образовательное учреждение МДОУ №27 «Светлячок» ЯМР

Конспект совместной деятельности с использованием технологии STEAM – лаборатория,

 в старшей дошкольной группе:

 «Вечеринка с Микиботом»

 Подготовила воспитатель 1 категории Морозова Е.С.

 Пос. Щедрино

Октябрь 2021

**Цель:** овладение новыми знаниями; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества.

**Задачи:**

- закрепить понятие числа 5;

- закрепить понятие цикличности;

- создать программы для новых целей и задач;

- повышать мотивацию к обучению путем создания эмоционально – комфортной среды для занятия программированием.

**Материалы**: робот Микибот, карточки – стрелки, карточки с цифрами, игрушки, музыкальное сопровождение.

**Ход**:

Ребята, скажите пожалуйста, что мы уже делали с нашим другом Микиботом? Где мы побывали вместе с Ним? ( изучали город, деревню, ходили на рыбалку, на экскурсии).

Что мы еще любим делать , куда ходить? (в парк, в лес, в театр…)

А любите ли вы ходить в гости? (да).

А устраивать вечеринки? (да).

Как выдумаете, что обычно делают в гостях на праздниках? (веселятся, кушают, играют, танцуют).

Как мы танцуем? Давайте покажем? (дети танцуют под песню «Детство»).

Как красиво вы танцевали! А из чего состоит танец? (из движений).

Верно, танец – это последовательность движений. Раз можно составить танец из отдельных последовательных движений, значит, можно и робота запрограммировать для танца! Давайте создадим танец , который мы и наш Микибот сможем станцевать вместе!

Детям предлагается выучить танец, состоящий из 5 движений и повторить его 5 раз (цикличность).

Например, «танец ног»:

Исходное положение – стоя, руки на поясе

1. Шаг правой ногой вправо,
2. Приставить левую ногу к правой,
3. Шаг левой ногой влево.
4. Приставить левую ногу к правой,
5. Подпрыгнуть на двух ногах вместе.

Разучить. Повторить танец под музыку 5 раз.

«Танец игрушек»

Исходное положение: стоя, игрушку держим опущенными вниз руками.

1. Поднять руки с игрушкой перед собой,
2. Прижать игрушку к себе,
3. Поднять руки с игрушкой вверх,
4. Прижать игрушку к себе,
5. Опустить руки с игрушкой вниз.

Разучить и повторить танец 5 раз.

Ребята, мы с вами танцевали разные танцы, в каждом из их было по 5 движений и мы повторили их 5 раз. Давайте вспомним и найдем портрет числа 5 из предложенных вам карточек с цифрами.

Определите и покажите «соседей» числа 5.

Подумайте из каких двух меньших чисел может образоваться число 5? Отобразите .

Приведите примеры, где в жизни мы сталкиваемся с числом 5? (ответы детей).

Ребята, как вы думаете, у кого возможности больше: у человека или робота? (у человека).

Верно, поэтому при составлении нашего танца мы должны это учитывать.

Как вы считаете почему? ( ответы детей)

Игра « Танцуем с Микиботом».

,Цель: формирование и поддержка положительной самооценки дошкольника, уверенности в собственных возможностях и способностях.

Вместе с детьми составляется схема танца из 5 движений.

Пример танца:

1 – правой ногой шаг вперед,

2 - Левой ногой шаг вперед,

3 - Правой ногой шаг назад,

4 – левой ногой шаг назад,

5 – дать сигнал: робот – звук, дети – хлопок в ладоши.

Разучить танец сначала с детьми.

Составить программу танца из карточек – стрелок:

Шаг вперед – синяя стрелка,

Шаг вперед – синяя стрелка,

Шаг назад – желтая стрелка,

Шаг назад – желтая стрелка,

Сигнал – красные круги.

Запрограммировать робота согласно карточкам – стрелкам.

Запустить программу, нажав зеленую круглую кнопку.

Оценить результат, исправить ошибки.

Ребята, наш танец состоит из 5 движений. Это наш цикл, и повторить его надо 5 раз, чтобы получился красивый танец.

Что нужно сделать, чтобы Микибот повторил танец 5 раз? ( нужно еще 4 раза запрограммировать последовательность движений танца).

Мы все готовы и можем начинать наш замечательный танец с Микиботом! Танцуют все!

Рефлексия: Ребята, сегодня мы с вами убедились в том, что роботы способны не только помогать человеку, но и веселиться, танцевать вместе с нами.

Спасибо !