**Муниципальное образовательное дошкольное учреждение детский сад №27 « Светлячок « ЯМР**

**Конспект игры – викторины в старшей группе по правилам дорожного движения «Школа весёлого Светофоркина»**



Подготовила воспитатель первой категории старшего дошкольного возраста Морозова Елена Сергеевна

Щедрино

Март

2021

**Цель**: продолжать формировать представление о правилах дорожного движения  
**Задачи:**

Образовательные: закрепить знания о правилах дорожного движения дорожных знаках в игровой форме;

-пополнить знания о правилах поведения на улице в игровой форме;

-закреплять умение применять полученные знания в играх и повседневной жизни.

Развивающие: способствовать развитию осторожности, осмотрительности на дорогах.

Воспитательные :воспитывать внимание на дорогах, сосредоточенность, наблюдательность, безопасное поведение на улицах.  
**Материал:** дорожные знаки, разрезанные картинки светофора, сигналы светофора(кружки), картинки видов транспорта.  
**Предварительная работа.**Чтение художественной литературы по теме: Н. Носов «Автомобиль», Б. Житков «Светофор», В. Клименко «Зайка велосипедист», беседы по теме, отгадывание загадок. Просмотр мультфильма «Уроки тетушки Совы. Азбука дорожной безопасности.»

**Ход викторины**  
Звучит «Песенка о светофоре»( слова Н. Шифриной, музыка Н. Петровой), появляется Светофоркин.

**Светофоркин:** - Здравствуйте, ребята! Меня зовут Светофоркин. Я инспектор дорожного движения. Я слежу за правильным движения по дороге , за пешеходами и машинами.  
  
По городу, по улице  
Не ходят просто так.  
Когда не знаешь правила,  
Легко попасть впросак.  
Все время будь внимательным  
И помни наперед:  
Свои имеют правила  
Шофер и пешеход

- Я очень рад что вы пришли ко мне в гости и сегодня мы с вами проведем игру-викторину « Школа веселого Светофоркина», в которой примет участие две команды : « Знаки дорожного движения» и « Пешеходы»  
- Как и в любой викторине у нас есть правила: необходимо внимательно слушать задание или вопрос , затем, вместе с командой обсудить возможные варианты ответов и дать ответ, за каждый верный ответ команда получает- один жетон ( балл), побеждает та команда, которая наберет больше жетонов (баллов). Желаю всем команда удачи! И так мы - начинаем .

**1. Первый конкурс « Вопрос – ответ»**  
Внимание - правило, каждой команде по очереди будет задаваться вопрос, при правильном ответе команда получает жетон

* Сколько лампочек было у первого светофора? (две)
* Есть у светофора памятник? (есть)
* Какое движение у машин в России? (левостороннее)
* На какие части разделяется дорога? (проезжую и тротуар)
* Как называется место, где пересекается несколько дорог? (перекресток)
* Можно ли играть у въезда/выезда со двора? ( нельзя)
* Пешеходная и велосипедная дорожка \_ это одно и то же (нет, пешеходная дорожка предназначена для пешеходов, а велосипедная – велосипедов)
* Где ездят машины? (По дороге)
* Где должны ходить люди (пешеходы)? ( по тротуару)
* Где разрешается переходить дорогу, улицу? ( по пешеходному переходу, по светофору)
* Как определить, где находиться пешеходные переход? ( на дороге изображены полоски, «зебра» , висит знак пешеходный переход)
* Как нужно переходить дорогу? (спокойно, держа взрослого за руку)

**2.Конкурс « Загадки»**

Внимание - правило, каждой команде по очереди будет загадываться загадка , при правильном ответе команда получает жетон.  
\* Пешеходам объясняет, Как дорогу перейти. Он сигналы зажигает, Помогая нам в пути. (Светофор)  
\* У него сигналов три. Ты сигналы назови. (Красный, желтый, зеленый)  
\* Что за лошадь, вся в полоску, На дороге загорает Люди едут и идут, А она – не убегает. (пешеходный переход)  
\* Пьёт бензин, как молоко, Может бегать далеко, Возит грузы и людей. Будь внимателен при ней.(Машина)  
\* Тут машина не пойдет. Главный здесь – пешеход. Что друг другу не мешать, Нужно справа путь держать. (Тротуар)...  
\* Наш автобус ехал-ехал,

И к площадочке подъехал.  
А на ней народ скучает,  
Молча транспорт ожидает. (Остановка)...  
**3.« Конкурс капитанов»**

Участвуют только капитаны команд.

Задание : кто быстрее и правильно соберет светофор, разобранный на части. Жетон получит та команда, чей капитан быстрее и правильно справится с заданием.  
**4. Физкультминутка « Светофор»**  
Он стоит на перекрестке  
Полосатый, как в матроске.  
Удивились дети разом:  
-Для чего ему три глаза?  
Красный – стоп всему движенью.  
Желтый – наше уваженье.  
А зеленый загорится,  
Можешь дальше в путь пуститься.  
Он зовется с давних пор  
Очень просто – светофор.  
С. Мельников  
  
Правило игры. Я буду поднимает вверх сигнал светофора, на каждый сигнал , вы выполняете действия, если

зеленый сигнал – маршируете на месте, изображая ходьбу  
Желтый – хлопаете в ладоши  
Красный-все должны «замереть на месте»  
(с каждым разом , быстрее меняет сигналы светофора. Дети должны правильно выполнить действия)  
**5. Конкурс «Дорожные знаки»**  
Ребята , на улицах нашего города очень много разных знаков. Вы знаете, они лучшие друзья водителей и пешеходов. Каждый знак имеет название и свое значение. А вы знаете знаки дорожного движения?

Внимание - правило, каждой команде по очереди , на экране будет показан знак дорожного движения , команда должна дать ответ, как называется дорожный знак и что он обозначает. При правильном ответе команда получает жетон.



« Пешеходный переход». Он указывает на место наземного перехода проезжей части улицы. Устанавливается такой знак возле специальной разметки для пешеходов - «зебры».



«Место остановки автобуса» - он информирует и указывает нам на то, что в этом месте останавливается автобус.



«Движение на велосипедах запрещено» - этот знак запрещает движение на велосипедах и мопедах.



«Движение пешеходов запрещено» - этот знак запрещает передвижение пешеходов. Устанавливается он в местах, где двигаться пешком может быть опасно.  
**6. Конкурс «Разложи транспорт по видам»**  
Правило :командам предложены картинки с изображением транспорта, необходимо разложить их на 3 группы в соответствии с видом транспорта. Жетон получает команда за правильно выполненное задание  
самолет, вертолёт, ракета, – воздушный вид транспорта  
машина, велик, Автобус – наземный вид транспорта  
лодка, корабль, теплоход – водный вид транспорта  
**7.Игра « Разрешается или запрещается»**

Я буду читать вам читать предложение , а вы должны его продолжить словами :разрешается или запрещается  
  
-Идти толпой по тротуару…(запрещается)  
- Перебегать улицу на красный свет… (запрещается)  
- Уступать место в общественном транспорте старшим…(разрешается)  
- переходить улицу на зеленый сигнал светофора ….…(разрешается) -  
-Обходить стоящий транспорт спереди… (запрещается)  
- Играть возле проезжей части… (запрещается)  
- Уважать правила движения……(разрешается)  
-Молодцы ребята! А сейчас мы проверим, как наши команды справились с заданием  
- Светофоркин:\_ вот и подошла к концу наша игра – викторина « Школа веселого Светофоркина». Пока идет подсчет баллов команд, я хочу взять с вас торжественную клятву, чтобы быть спокойным за вас (Светофоркин просит всех присутствующих подняться со своих мест и произносить слово «клянусь» после того, как он произносит каждое предложение.)  
  
**Клятва:**  
— Клянусь добросовестно соблюдать Правила дорожного движения! — Клянусь переходить улицу только на зеленый свет све­тофора! — При отсутствии светофора пользоваться только пеше­ходным переходом! —Клянусь не играть на проезжей части! —Обходить автобус— сзади!  
—Ожидать общественный транспорт только в указанных местах!  
**Светофоркин:** Сейчас мы узнаем победителей нашей игры –викторины « Школа веселого Светофоркина» (оглашается победитель)

**Светофоркин:**Движеньем полон город:  
Бегут машины в ряд.  
Цветные светофоры  
И день и ночь горят.  
Шагая осторожно,  
За улицей следи  
И только там, где можно,  
И только там, где можно,  
И только гам её переходи!  
И там, где днём трамваи  
Спешат со всех сторон:  
Нельзя ходить зевая,  
Нельзя считать ворон!  
Шагая осторожно,  
За улицей следи,  
И только там, где можно,  
И только там, где можно,  
И только там её переходи!  
С. Михалков  
- До свидания , ребята. До новых встреч!!!!!Звучит «Песенка о светофоре»( слова Н. Шифриной, музыка Н. Петровой) .