**Детский**

**исследовательский проект.**

**«Один день муравья»**



**проект подготовила**

**воспитатель средней группы:**

**Морозова Елена Сергеевна**

**Тема: «Один день муравья»**

1Подготовительный этап

***Возраст детей:*** средняя группа

***Вид проекта:*** познавательно-исследовательский.

***Продолжительность:*** краткосрочный.

***Актуальность:*** *дети младшего дошкольного возраста очень наблюдательные и любознательные, они следят за всем живым, особенно за насекомыми.*

*Дети интересуются, кто такие муравьи, как такие маленькие насекомые делают большой муравейник? Как же они могут защищать лес от всяких вредных насекомых – листоедов, короедов?*

***Цель проекта:*** формирование навыков правильного поведения в природе, интереса и бережного отношение к насекомым.

***Задачи проекта:***

Расширять и систематизировать знания детей о муравьях, местах их обитания, строении, характерных особенностях.

Учить сравнивать обычных и лесных муравьев.

Учить ориентироваться в пространстве.

Развивать любознательность.

Воспитывать сочувствие и дружелюбие.

***Предполагаемый результат:***

Рисование муравья на прогулке

***Предварительная работа:***

Чтение рассказа В. Бианки «Как муравьишка домой спешил».

Наблюдение за муравьями на прогулке.

Подвижная игра «Муравьиная тропа» (Группа разбивается на две части и встает на длинную доску по обе стороны от середины. Задача – двум подгруппам поменяться местами. Если кто-то наступает на землю или касается земли, упражнение начинается сначала.)

Беседа, рассматривание картинок

«Муравьи – санитары леса»

**Цели:** Углубить знания детей о муравьях, их образе жизни.

Сформировать представление о роли муравьев в жизни леса.

Воспитывать бережное отношение к муравьям.

Муравьи - очень интересные насекомые. Они строят себе

жилища из хвойных иголок, листьев, кусочков коры,

веточек, Жилище это непростое: в нем много входов и выходов, «комнат» -

камер и коридоров.

Муравьи ведут очень активный образ жизни с ранней весны и до поздней

осени. Они обладают завидным трудолюбием и большой выносливостью:

один крохотный муравьишка может перемещать груз, превышающий по весу

его собственный.

Главные враги муравьев - кабаны и... человек. С кабаном спрос невелик,

а человек должен помнить, что муравьи - это залог здоровья леса, поэтому не

разрушайте муравейники, не позволяйте этого делать другим. Лучше

понаблюдай за муравьями - одним из чудес природы. И вы увидите, какие

они труженики.

2 Основной этап

Создание игровой ситуации: помощники муравья «Один день из жизни муравьишки»

1.Жил- был муравей и никого у него не было (дидактическая игра «собери картинку»)

2. Скучно было муравью одному и пошел он искать друзей (обыгрывание на ковре схем движения муравья)

3Шёл – шёл, увидел на полянке муравьишек (лепка)

4. Муравьишки там ягоды собирали, готовились к суровой зиме. Поможем маленьким муравьям? (собираем на ковре мозаику)

5. Муравьишки пригласили нашего маленького друга к себе жить.

Ребята, давайте построим муравьям большой домик – муравейник! (строим муравейник из песка)

3 Заключительный этап.

Рисование муравья на прогулке.