МДОУ № 27 «Светлячок» ЯМР

Конспект открытого занятия по математике

в подготовительной к школе группе

«Как помочь Буратино?»

Полетаева Е.Б.

воспитатель подготовительной

группы

Поселок Щедрино

28 марта 2016 года

**Задачи:**

1. Образовательные

* закреплять у детей о последовательности дней недели;
* закреплять умение считать в пределах 10 (прямой и обратный счет), называть соседей числа, последующее и предшествующее числа.
* продолжать учить детей составлять и решать простую арифметическую задачу.
* закрепить знание геометрических фигур;
* продолжать учить детей решать примеры;
* совершенствовать знания о составе числа 6 из 2-х меньших чисел;
* выкладывать из счетных палочек ключик;

2. Развивающие

* развивать логическое мышление, память, воображение, внимание; сообразительность
* активизировать речь, учить правильно пользоваться математическими терминами;
* совершенствовать навыки учебной деятельности;

3. Воспитательные

* воспитывать интерес к математике, стремление оказывать помощь тем, кто в ней нуждается, чувство коллективизма.

Методические приёмы:

1. Наглядные;  
2. Словесные (напоминания, указания, вопросы);  
3. Игровые (сюрпризный момент);  
4. Поощрение, дифференцированный анализ занятия.

Демонстрационный материал:

1. Числовой ряд чисел;  
2. Конверты с заданиями;  
3. Картинка «человечек из геометрических фигур»;  
4. Числовой домик (без жильцов) состав числа 6.

5.Цифры для решения задачи.

Раздаточный материал:

1. Простые карандаши (по 1 на каждого ребёнка);  
2.Счетные палочки.

3. Примеры на листочках.

Структура занятия:

1. Сюрпризный момент – 3 мин.  
2. Разминка – 3 мин.  
3. Решение примеров– 3 мин.  
4. Решение арифметической задачи – 5 мин.  
5. Физ. минутка – 1 мин.  
6. Разбор состава числа – 3 мин.  
7. Решение задачи с использованием счёта геометрических фигур – 3 мин.  
8. Составление «золотого» ключика из палочек – 3 мин.  
9. Итог занятия – 1 мин.  
10. Заключительный сюрпризный момент – 2 мин.

Ход занятия:

**Воспитатель:**

- Ребята, сегодня, когда я пришла в детский сад, то увидела на столе письмо. Его написал нам Буратино. Вот оно. Хотите узнать, что в нём?

**Дети:**

Да!

**Чтение письма**

«Дорогие ребята! Пожалуйста, помогите мне! Злой кот Базилио и лиса Алиса закрыли меня в комнате и не отдают мне мой золотой ключик, который я нёс папе Карло. Отпустят меня они только тогда, когда я помогу им ответить на их вопросы. Ребята, я не знаю ответы! Пожалуйста, помогите! Первый вопрос в конверте под номером 1.»

- Ну, что, ребята? Поможем Буратино?

- Принеси, пожалуйста, конверт под номером 1. (ребёнок приносит конверт; воспитатель достаёт из конверта листок с заданием и читает его)

**Задание №1**

**«Не зевай, быстро на вопросы отвечай!»**

1. Какой сегодня день недели?

2. Сколько всего дней в неделе?

3. Какой день идёт после четверга?

4. Какой день идёт перед средой?

5. Как называется пятый день недели?

6. Про какие дни недели мы говорим «рабочие дни»?

7. Как называются «выходные» дни недели?

8. Я начну 2 , а ты продолжи счет до 10.Я начну 8, а ты сосчитай до 1.

9. Назвать,число следующее за числом 5?

10. Назвать число, которое стоит перед числом: 6.

11.Назвать, число которое больше числа 9 на 1?

12.Назвать соседей числа 7?

13.Назовите число меньше 4 на 1?

- Молодцы! Справились, а вот и подсказка: 2-ое задание ищите в конверте, где изображена геометрическая фигура похожая на героя сказки, который катился по дорожке. (Он от бабушки ушёл и от дедушки ушёл…).

Что же это за геометрическая фигура? Да, это круг. Принеси, пожалуйста, конверт с геометрической фигурой – круг. (Ребёнок приносит конверт; воспитатель достаёт из конверта листок с заданием и читает его).

**Задание № 2**

**«Вы идёте правильной дорогой».**

**Решение примеров.**

- Какая геометрическая фигура имеет 3 угла?

3 угла у треугольника. (Ребёнок приносит конверт; воспитатель достаёт из конверта листок с заданием и читает его.)

**Задание № 3**

**Решение задачи.**

*1)*

*На дереве сидело 7 птичек, к ним прилетели еще 2.*

*2) Задай вопрос к задаче и ответь.*

*Сколько птичек всего стало на дереве?*

*-Что известно в задаче?*

*- что требуется найти?*

*- Как записать решение?*

***7+ 2= 9***

- Следующее задание нужно искать в конверте с геометрической фигурой, у которой все стороны равны. У какой геометрической фигуры равны все стороны?

(У квадрата.)

-Но прежде чем его выполнить мы немного отдохнем.

**Задание № 4**

Физминутка «Буратино»

Буратино потянулся,  
(встать на носочки, поднять руки вверх-потянуться, вернуться в исходное положение)

Вот нагнулся, разогнулся,  
(руки на поясе, ноги на ширине ступни, выполнить наклон вперёд.Выпрямиться)

Руки в стороны развёл,  
(развести руки в стороны)

Ключик, видно, не нашёл,  
(повороты головы: влево, прямо, вправо, прямо)

Чтобы ключик нам достать  
(опустить руки вниз)

Надо на носочки встать  
(встать на носочки, поднять руки на уровне груди, вытянуть руки перед собой)

И руками помахать.  
(махи руками)

- А теперь откроем конверт, на котором изображён квадрат. (Воспитатель открывает конверт, достаёт задание).

- Ребята, посмотрите, какой красивый домик! Только вот квартиры не все пронумерованы. Вам нужно их пронумеровать.

Подсказка: сумма номеров квартир должна быть равна номеру дома.

**Состав числа 6**

**Задание № 5**

-Молодцы, ребята! Какое же следующее задание? Где же может быть подсказка? Ничего необычного вы в группе не замечаете?

(- На окне большой зелёный прямоугольник.)

- Давайте посмотрим, не подсказка ли это.

(воспитатель берёт прямоугольник и читает напечатанный на нём текст) «Следующее задание в конверте с изображением прямоугольника».

Принеси нужный конверт.

(ребенок приносит конверт, воспитатель читает задание)

-«Найдите в группе необычного мальчика. Он находится в уголке «Лаборатория Любознайка»

- Посмотри, кто там спрятался.

(ребёнок подходит к указанному месту, достаёт нарисованное и с помощью геометрических фигур, изображение мальчика и приносит воспитателю).

- Это правда, необычный мальчик. Его зовут Геометрик.

-Из чего же он состоит?

(Из геометрических фигур.)

- Назовите их.

(прямоугольники, квадраты, треугольники).

1. Сколько КРУГОВ понадобилось для изображения мальчика? (6)

2. Сколько ПРЯМОУГОЛЬНИКОВ (2)

3. Сколько ОВАЛОВ (3)

4. Сколько ТРЕУГОЛЬНИКОВ (3)

**Задание 6**

- Отгадайте фигуру, которая похожа на яйцо? (овал). Принеси конверт с заданием.

**Выложить ключик из палочек. (по образцу) 10 штук**

Стук дверь. Вносят письмо.

**Чтение письма от Буратино**

«Ребята! Большое вам спасибо. Кот Базилио и лиса Алиса меня отпустили, вернули золотой ключик. Вы мне очень помогли и справились со всеми заданиями.

Я обещаю вам, что буду выполнять всё, что скажет мне Мальвина. И постараюсь многому научиться, потому что я хочу быть похожим на вас: много знать и уметь. До встречи!

-Какие задания мы с вами выполняли?

- Какие задания показались трудными? Почему?

- Какие задания понравились?

Литература: 1. Фалькович Т.А, Барылкина Л.П. Формирование математических представлений.- М., 2005

2. Колесникова Е.В. Математика для дошкольников. – М., 2002