МДОУ № 27 «Светлячок» ЯМР

Конспект открытого показа

непосредственно – образовательной деятельности

с детьми дошкольного возраста (3-4г.)

по познавательному развитию

(ФЭМП + музыка)

Тема: «Один, много».



Полетаева Е.Б., воспитатель первой категории

младшей группы «Солнышко»

Поселок Щедрино

15 сентября 2020 год

Задачи:

-учить выделять отдельный предмет из группы и составлять группы из однородных предметов;

-закреплять понятия «один», «много», «по одному», «ни одного»;

-упражнять в раскладывании предметов (один – много) на карточках правой рукой в направлении слева направо.

- эмоционально откликаться на музыкальное сопровождение в ходе НОД.

-передавать движениями образы игровых персонажей, с интересом участвовать в хороводной игре.

Материалы

Демонстрационный материал: игрушки, изображающие зверей (заяц, медведь, белка, еж, лиса) прозрачный мешочек, 5 яблок небольшого размера, 5 морковок, шапочки зверей для игры, набор овощей муляжей.

Раздаточный материал: на каждого ребенка счетная карточка с вертикальной полосой по левому краю (ориентир для начала раскладывания предметов), и разделенная горизонтально на две части, на верхней части нарисован один круг, на нижней – 4 круга.подносы на каждого ребенка с 5 треугольниками (грушами).

Ход занятия:

*(Сидят на стульях полукругом в центре стол, где происходит действие)*

 Педагог: «Как- то раз собрал заяц с яблони урожай яблок.

*(На стол выставляется прозрачный пакет с 5 яблоками).*

«Большой мешок получился. - Как вы думаете, много в нем яблок? (Много).

«Идет мимо медведь *(выставляется игрушка*), просит угостить его. Заяц угостил медведя.

 (*Положить одно яблоко перед медведем*).

-Сколько яблок заяц дал медведю? (Одно) Аналогично с другими зверями. (Белка, еж, лиса).

-Сколько у зайца в мешке осталось яблок? (Одно)

*Вывод: Всем досталось поровну, по одному яблоку.*

«Жалко стало лесным зверям зайца, что оставили его без яблок и понесли звери ему угощение – морковку». (*Яблоки убираются со стола, перед каждым зверем раскладывается по одной морковке).*

*Разыгрывается ситуация угощения зайца морковками.*

- «Сколько морковок принес медведь, белка, еж, лиса»? (по одной)

*(Морковки складываются в пакет)*

-«Сколько морковок стало у зайца в мешке?» (Много)

Ребята проходят за столы. *(Перед каждым ребенком лежит поднос с 5 треугольниками и счетная карточка).*

«На подносах у вас лежат как будто груши (*показ треугольника желтого цвета*), а на карточках нарисованы круги – «тарелочки».

*Положите карточку перед собой.*

- Сколько тарелочек на верхней полоске? (Мало).

-Положите на тарелочку одну грушу.

-Сколько тарелочек на нижней полоске? (Много).

-Положите на каждую по одной груше.Начинайте раскладывать от полоски. Не пропускайте ни одной тарелочки.

-По сколько груш лежит у вас на каждой тарелке?(по одной)

-Сколько груш осталось на подносах? (ни одной).

Итог занятия:

*Зайчик всем друзьям раздал по одному яблоку: звери отблагодарили его морковками. И снова у зайчика стало много морковок.*

Игра «ежик шел, шел, шел…»

*Ежик шел, шел, шел яблоко нашел сел, поел и дальше пошел.*

*Зайка шел, шел, шел морковку нашел сел, поел и дальше пошел.*

*Белка шла, шла, шла много шишек нашла.*

-Сколько нашел ежик яблок? А зайка морковок? Белка шишек?

Молодцы, ребята!