Тематическая неделя «Песочные фантазии!»

Период с 19.08 по 23.08

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***дни недели*** | ***название дней недели*** | ***цель*** |
| *понедельник* | «Чудо песочек…»Беседа о свойствах песка.Игры с песком: *«Я пеку, пеку, пеку», «Здравствуй песочек», «Наши пальчики играли»,* *«Необычные следы» (идут медвежата - кулачками надавливаем с силой на****песок,*** *«Прыгают зайчата» - кончиками пальцев ударяем по поверхности песка,**«Ползут змейки»*ребенок расслабленными пальцами рук делает поверхность песка волнистойСамостоятельные игры: Игры детей с выносным материалом. Работа с родителями:Предложить родителям игры с песком: скользить ладонями по поверхности песка, выполняя зигзагообразные и круговые движения *(как машинки, змейки, санки и др.)*; |  Знакомство со свойством песка, обучение умению правильно пользоваться совочком и формочкой. |
| *вторник* | «Песочная фантазия»1.Рисование: «Песочная фантазия»(коллективная рабо­та по желанию де­тей, с использова­нием песка и палочек на улице) 2.Рассматривание иллюстраций, дидактических пособий на тему «Какой бывает песок»3.Наблюдать: за мокрым песком, сухим песком. Из чего удобнее строить.4.Игры: *«Что вы видите вокруг?»*, *«Это правда или нет?»*.5.Игры с песком: Постройки из мокрого песка. | Раскрыть творческие способности детей используя, различные материалы.Закреплять знание свойства песка. |
| *среда* | «Мы экспериментируем»1.Игра – ситуация «Где люди используют песок»2.Наблюдать: *«Песочные часы»* (с какой скоростью пересыпается песок, как долго длится одна минута).3.Опыты:*«О чем говорят следы на песке?»,* »Какой он, песок?» (пересыпание и просеивание песка, сравнение его температуры, сравнение сухого и мокрого песка)4.Игры с песком: Строительные игры *(с использованием формочек, природного и бросового материала)*.5.П/и игра *«Лохматый пёс»*6.Работа с родителями: Предложить продолжить игры с сыпучим материалом: пересыпание круп *(из миски в миску, из чашки в чашку, из стаканчика в стаканчик)*; | Активизировать словарь на лексическую тему.Нацелить детей на поисковую и экспериментальную деятельность дома и в детском саду. |
| *четверг* | «Задоринка»1.Музыкальные игры (русские народные ме­лодии) 2. Пение песен и игры с маракасами. | Продолжать развивать музыкальный слух у детей. Создать положительное настроение при использовании музыкальных игр. |
| *пятница* | «Сюжетно – ролевая игра «Кафе»занятие проводится на улице. 1. Игра «Варю суп, кормлю обедом»,2. Выпечка пирогов и тортиков из песка. | Научить детей развивать сюжет игры. Учить распределять роли. |