*«Детские книги пишутся для воспитания,*

*а воспитание – великое дело:*

*им решается участь человека»*

В.Г. Белинский.

**Как приобщить дошкольника к чтению художественной литературы?**

В последние годы в обществе возрос интерес к проблеме чтения. О ней уже говорят на всех уровнях и обозначают как серьёзную социальную проблему во всём мире.

Книги играют огромную роль в жизни каждого человека. Книга вводит ребенка в самое сложное в жизни – в мир человеческих чувств, радостей и страданий, отношений, мыслей, поступков, характеров, воспитывает человечность и формирует нравственные качества личности, духовный мир дошкольника, так как через них проходит передача нравственных ценностей и норм от одного поколения к другому, от того, какие книги читает ребёнок, во многом зависит, каким человеком он станет.

Современные дети все больше времени проводят за компьютерными играми, телевизором. Некоторые родители, делая попытки приобщить ребенка к чтению, сталкиваются с проблемой удержания детского внимания, неумением заинтересовать дошкольника сюжетом произведения. В результате они оставляют это занятие, считая, что ребенку просто неинтересно. Читают книги детям редко в силу отсутствия времени и занятости, наспех. Бывает так, что родители не покупают книг совсем или приобретают книги, не соответствующие возрастным возможностям ребенка. Очень важно понимать, как нужно работать с книгой. Ее нужно не просто читать ребенку, но и вместе рассматривать иллюстрации, предложить ему ответить на вопросы по содержанию текста, особо останавливаясь на определении поступков героев, оценки их действий в той или иной ситуации, предложить пересказать содержание сказки (рассказа), ответить, что изображено на картинке. Основное внимание обратить на то, как важны для воспитания дошкольника совместный с родителями просмотр детских телепередач, спектаклей и их последующее обсуждение. Родители должны понимать, что раннее приучение ребенка к телевизору, видео, компьютерным играм, не только вредно для их здоровья, но и лишают детей общения с родителями. *Самое главное условие для приобщения детей к чтению — собственный пример*. *Только читающие родители становятся образцом для подражания*. Если ребенок растёт и развивается в обстановке, где беседы, слушание, чтение являются нормой повседневной жизни, то он и в школе будет интересоваться содержательной и разносторонней информацией, которую можно почерпнуть главным образом из книг.

*Подсказки для родителей*

|  |  |
| --- | --- |
| **ДА** | **НЕТ** |
| * Как можно чаще читайте своим детям (сказку на ночь, рассказ вечером) * Читайте вместе со своим ребенком 10 мин., каждый день * Читайте сами, показывая пример своему ребенку * Разрешайте ребенку самому выбирать книги для чтения * Поощряйте его желание полистать книгу * Позаботьтесь о том, чтобы у ребенка дома было много красочных книг * Регулярно с ребенком посещайте книжный магазин. Библиотеку * Дарите детям книги * Сделайте чтение приятным времяпровождением * Всегда хвалите ребенка если он читает, или рассматривает иллюстрации | * Не заставляйте читать ребенка насильно * Не заставляйте читать или слушать трудные для него книги * Не соревнуйтесь с ТВ в выборе времени для чтения * Не прекращайте чтения детям вслух, как только они научатся читать сами * Не критикуйте ребенка, если он старается читать, поощряйте. Поддерживайте -и улучшение наступит быстрее * Не сравнивайте уровень чтения с другими детьми. |

*Старший воспитатель: Базна Л.В.*

*25.01.2018г.*

