

Согласовано:
Протокол № 5
Педагогического совета
от 09.04. 2025 г.

Утверждено
приказом заведующего
МДОУ № 27 «Светлячок» ЯМР
№ 11 - А от 11.04. 2025 г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального дошкольного образовательного учреждения
№ 27 «Светлячок» ЯМР за 2024 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение № 27 «Светлячок» Ярославского муниципального района (МДОУ № 27 «Светлячок» ЯМР)
Руководитель	Бляблина Ирина Анатольевна
Адрес организации	150521, Ярославская область, Ярославский район, пос. Щедрино, ул. Садовая . д.1
Телефон, факс	(4852) 43-14-31
Адрес электронной почты	yarma_mdoy27@mail.ru
Учредитель	Управление образования Администрации ЯМР
Дата создания	1985 год
Лицензия	226\14 от 26.11.2014г. серия 76Л02 № 0000210

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 27 «Светлячок» Ярославского муниципального района (далее - Учреждение) расположено в внутри жилого комплекса поселка Щедрино. Здание детского сада построено по типовому проекту, в котором: имеется 6 групповых ячеек (из них все имеют спальное помещение), музыкально-физкультурный зал, методический кабинет, медицинский и процедурный кабинеты, пищеблок, прачечная и ряд служебных кабинетов. Наполняемость детского сада по площадям рассчитана на 121 место, общая площадь помещений составляет 1167,9 кв.м.: первый этаж – 565,3 кв.м; второй этаж – 602, 6 кв.м; Общая площадь занимаемой территории – 5822 кв.м.

Учреждение осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми дошкольного возраста. Режим работы: пятидневная рабочая неделя, с понедельника по пятницу, длительность пребывания детей в группах 12 часов, с 07.00. до 19.00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» С 01.09.2023г. образовательная деятельность реализуется по ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ МДОУ № 27 «Светлячок» ЯМР, разработанной в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования, целью которой является всестороннее развитие ребенка дошкольного возраста с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно – нравственных ценностей российского народа, исторических и национально – культурных традиций.

В 2024 году детский сад посещало 150 детей в возрасте от 2 до 7 лет. В июне 2024 г в школу выпущено 53 воспитанника. В Учреждении функционируют 6 групп, 5 групп комбинированной направленности для детей с ОВЗ и общеразвивающая группа для детей от 2 до 3 лет. Для детей с ОВЗ образовательный процесс осуществляется с учетом рекомендаций психолога - медико - педагогической комиссии.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики по образовательным областям.

Формы проведения диагностики:

- анализ продуктивной деятельности;
- наблюдения, итоговые занятия.

Воспитательная работа

Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы, в соответствии с ФОП ДО. Программа воспитания предусматривает приобщение детей к традиционным ценностям российского общества – жизнь, достоинство, патриотизм, высокие нравственные идеалы, крепкая семья и др. Вся система ценностей российского народа находит отражение в содержании воспитательной работы в соответствии с возрастными особенностями дошкольников. Воспитательная работа охватывает важнейшие сферы физического, психического и личностного развития детей, строится с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Родители заинтересованы развитием своих детей, и в 2024 году мы продолжали использовать активные формы работы с семьями воспитанников.

Дополнительное образование

В 2024 году продолжилось сетевое взаимодействие по реализации дополнительных программ с МОУ ЦДТ «Шанс» ЯМР. На безвозмездной основе в Учреждении работали кружки по лего - конструированию 4 группы, это составляет 98% от общего количества воспитанников старше 5 лет , 2% детей занимаются в кружках и секциях г. Ярославля. Охват детей дополнительным образованием в 2024г. составил 100%. С октября 2024 года детский сад реализует на платной основе программы дополнительного образования технической и познавательной направленности: «Основы алгоритмизации и программирования в цифровой образовательной среде «Пиктомир» и «Мир головоломок» – смарт – тренинг для дошкольников. И художественно – эстетической направленности: «Хореография» и «Мультистудия». Анализ родительского опроса, проведенного в сентябре 2024 года, показывает, что родители заинтересованы в реализации новых программ дополнительного образования физкультурно – оздоровительной и спортивной направленности, обучению игре в шахматы.

II. Система управления организации

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом.

Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников, совет родителей. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Учреждении

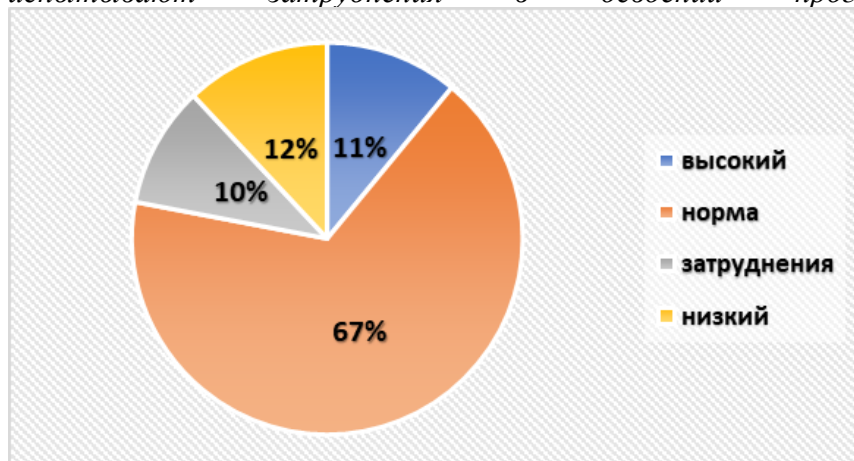
Наименование органа	Функции
Заведующий	Обеспечивает реализацию ФГОС ДО, планирует, координирует и контролирует работу педагогических и иных сотрудников учреждения, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, организует разработку, утверждение и реализацию программы развития учреждения, осуществляет общее руководство Учреждением
Совет родителей	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – организации финансово-хозяйственной деятельности; – улучшения материально-технического обеспечения; - разрешения споров между участниками образовательных отношений
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг;

	– разработки образовательных программ; – выбора учебных и методических пособий, средств и методов обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – выполняет функции необходимые для эффективной организации образовательной деятельности
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связанных с правами и обязанностями работников; – рассматривать вопросы безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья обучающихся, развития материально-технической базы учреждения.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

По результатам учебного года проводилось педагогическое обследование 132 дошкольников, с целью выявления результатов освоения ОП ДО.

В ходе педагогического обследования выявлено, какие образовательные области наиболее успешно осваиваются, а в каких образовательных областях дошкольники испытывают затруднения в освоении программного материала



Физическое развитие

С опережением развития – 32% (43) – в соответствии с нормой развития - 64% (84) – не осваивают - 4% (5)

Социально – коммуникативное развитие

С опережением развития - 28% (37) — в соответствии с нормой развития - 67% (88) - испытывают затруднения Н – 5% (1)

Познавательное развитие

С опережением развития - 23% (30) — в соответствии с нормой развития- 68% (90) - испытывают затруднения Н – 9% (12)

Художественно – эстетическое развитие

С опережением развития - 15% (20) — в соответствии с нормой развития- 75% (99) - испытывают затруднения Н – 10% (13)

Речевое развитие

С опережением развития - 18% (24) — в соответствии с нормой развития- 61% (81) - испытывают затруднения Н – 21% (27)

Таким образом

11% (14) - опережают уровень возрастного развития

67% (89) - развиваются в соответствии с нормой возрастного развития

10% (13) - испытывают затруднения в отдельных образовательных областях

12% детей с низким уровнем освоения образовательной программы были направлены на комиссию ПМПК;

По сравнению с предыдущем годом на 15% уменьшилось количество детей с высоким уровнем возрастного развития (выпуск 2 -х групп);

- увеличилось количество детей на 13%, осваивающих программу в соответствии с возрастными нормативами;

- сократился на 1% детей, которые испытывают затруднения по отдельным образовательным областям;

- на 3% увеличилось количество детей с низким уровнем развития (вновь потупившие дети).

Проблемные образовательные области: речевое развитие и художественно – эстетическое развитие

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

Формами организации воспитательно – образовательного процесса являются: НОД, совместная деятельность детей и взрослых (игры, беседы, проекты, чтение художественной литературы и др.) и самостоятельная деятельность детей при поддержке воспитателя. Работа осуществляется в соответствии с ОП ДО МДОУ № 27 «Светлячок» ЯМР, используется блочно – модульная модель содержания ОП. Все обучение проходит в игровой форме. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса. На декабрь 2024 года в детском саду по адаптированной образовательной программе обучается 32 воспитанника, имеющих тяжёлые нарушения речи и задержку психического развития, с детьми работают учитель – логопед и учитель – дефектолог. В 2024 году педагогом - психологом оказана психолого - педагогическая поддержка 23 воспитанникам с ОВЗ, из них:

11 детей – ЗПР, 12 детей -ТНР,

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Учреждение укомплектовано сотрудниками, согласно штатному расписанию на 100%. Всего работают 45 человек. Педагогический коллектив насчитывает 22 специалиста.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

– воспитанник/педагоги – 6,8 /1;

– воспитанники/все сотрудники – 3,3 /1.

Образовательный уровень педагогических кадров

Численный состав (человек / %)	Высшее профессиональное (педагогическое)	Средне-специальное (педагогическое)
22 / 100%	15 / 68%	7/ 31%

Квалификация педагогов

Категория	Количество педагогов	в %
высшая	7	31 %
первая	7	33 %
Соответствие занимаемой должности	6	27 %
без категории	2 (молодые специалисты)	9 %

Повышение квалификации педагогов

В 2024 г. прошли обучение на курсах повышения квалификации 10 педагогов, также педагоги эффективно участвуют в работе методических объединений, занимаются самообразованием, знакомятся с опытом работы своих коллег, и представляют свой опыт работы на учрежденческих и муниципальных мероприятиях.

В 2024 году педагоги работали в творческих группах по методическим темам:

«Формирование предпосылок инженерного мышления у дошкольников посредством алгоритмизации и основ программирования» 2022 – 2024г	«Взаимодействие семьи и детского сада в современных условиях» 2022 – 2024г	Театр и дети 2022 – 2024г	Одаренный Ребенок 2022 - 2025
7 педагогов – 37%	9 педагогов – 47%	8 педагогов – 42%	3 педагога – 16%
Нейропсихологический подход в работе с детьми с ОВЗ			
Учитель- логопед: Сахарова В.А.			

Всего в творческих группах по методическим темам, приняли участие 16 педагогов – 84% от общего количества.

Тема: «Взаимодействие семьи и детского сада в современных условиях» - завершена, опыт работы обобщен на семинаре в декабре 2024г.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В Учреждении имеется достаточное учебно-методическое и информационное обеспечение, в наличии УМК по образовательным областям для реализации ОП ДО и планирования воспитательно-образовательной работы. Все дошкольные группы обеспечены детской художественной литературой, имеется медиатека, насчитывающая более 100 экземпляров электронных носителей с записями аудио и видео файлов, интерактивными развивающими играми, оформлена электронная подписка на периодические педагогические издания. В каждой группе детского сада имеется компьютер, две группы оборудованы интерактивными досками, в 2 группах и музыкальном зале имеется экран и видеопроектор, имеется выход в Интернет, электронная почта.

VII. Оценка материально-технической базы

Для обеспечения функционирования ДОУ имеются: пищеблок, бухгалтерия, прачечная, медицинский блок, подсобные хозяйственные постройки на территории. В

2024 году на спонсорские средства приобретен холодильник в кладовую пищеблока и стиральная машина в прачечную.

Для организации учебно-воспитательного процесса оборудованы:

6 групповых ячеек (все имеют спальное помещение), музыкальный зал, кабинет учителя – логопеда, кабинет педагога – психолога, методический кабинет.

Групповые помещения обеспечены мебелью и игровым оборудованием. Развивающее пространство детского сада организовано с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям. Пространство групповых комнат выстроено в соответствии с принципами гибкого зонирования, игровые уголки оборудованы с учетом гендерного подхода, определены зоны экспериментирования, двигательной активности, познавательно-речевой и художественно - театрализованной деятельности детей. В течение учебного года центры детской деятельности пополнены новыми развивающими и дидактическими играми, пособиями, обновлены игрушки и мебель в групповых ячейках, закуплены магнитные конструкторы и steam -панели.

Территория имеет 6 игровых участков, прогулочные веранды, спортивную площадку, огород, уголок леса. Участки оснащены стационарным игровым оборудованием. Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру, имеются деревья, кустарники, газоны, клумбы и цветники.

В 2024 году проведен косметический ремонт 5 группы, 1 группы и коридора 1 этажа. Материально-техническое состояние помещений и территории в целом соответствует государственным санитарным требованиям и нормам пожарной безопасности и антитеррористической защищенности.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Учреждении имеется Положение о внутренней системе оценки качества образования. Целью ВСОКО является получение объективной информации о степени соответствия образовательных результатов и условий их достижения требованиям, определяемым ФГОС ДО

Направлениями ВСОКО являются:

- качество условий реализации ООП ДО детского сада;
- качество организации образовательной деятельности в детском саду;
- качество результатов реализации ООП ДО детского сада.

При проведении ВСОКО проведен мониторинг инфраструктуры степени соответствия РППС требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения, от 13.02.2023 № ТВ-413/03. По итогам выявлено недостающее оборудование в соответствии с инвариантной частью методических рекомендаций, приобретение игрового и дидактического материала запланировано на 2024 – 2025 год.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2024

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	150
в режиме полного дня (8–12 часов)		150
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	43
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	107
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		150 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		41 (27%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		41 (27%)
присмотру и уходу		41 (27%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	16
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	22

с высшим образованием		15
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		15
средним профессиональным образованием		7
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	14 (63%)
с высшей		7 (31%)
первой		7 (31%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		2 (9%)
больше 30 лет		5 (23%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		5 (22%)
от 55 лет		6 (36%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	24 (62%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	26 (66%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	6,7/1
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да

учителя-логопеда		да
логопеда		да
учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	8,2
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	975
Наличие в Детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД №27 "СВЕТЛЯЧОК" ЯРОСЛАВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО
РАЙОНА**, Бляблина Ирина Анатольевна, заведующая

23.04.25 13:25 (MSK)

Сертификат 1884B8D1E78AB56B68CB8EF89A50FA69