Презентация

к образовательной программе

дошкольного образования МДОУ №27 «Светлячок» ЯМР

МДОУ №27 «Светлячок» ЯМР создан в 1985 году в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации. МДОУ относится к типу - бюджетное. Основной целью деятельности - является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, а также реализация дополнительных образовательных программ.

На базе детского сада функционирует 6 дошкольных групп, из них:

*2 общеразвивающие группы*

ранняя группа с 2 - 3 лет

дошкольная группа с 3 - 4 лет

*4 группы комбинированной направленности*

дошкольная группа с 4 - 5 лет

дошкольная группа с 5 - 6 лет

2 дошкольные группы с 6 - 7 лет

Режим работы пятидневный с 12 часовым пребыванием детей

выходные дни: суббота и воскресенье

праздничные дни – в соответствии с РФ.

Образовательный процесс в детском саду строится на основе образовательной программы дошкольного образования МДОУ № 27 «Светлячок» ЯМР (ОП ДО), далее Программа. Программа разработана в соответствии с Федеральной образовательной программой, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом.

*Цель;* создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, всестороннее развитие в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями каждого ребенка.

*Для детей с ограниченными возможностями здоровья разработаны адаптированные образовательные программы в соответствии с Федеральной адаптированной программой дошкольного образования:*

- «Адаптированная образовательная программа для дошкольников с тяжелым нарушением речи»;

- «Адаптированная образовательная программа для дошкольников с задержкой психического здоровья»;

Разработана программа «Одаренные дети», целью которой является: формирование системы психолого-педагогического сопровождения выявления и развития талантливых детей в дошкольном образовательном учреждении; создание условий, направленных на интеллектуальное, и творческое развитие одаренных детей, на реализацию и совершенствование их способностей.

Приоритетным направлением педагогической деятельности детского сада является «Художественно – эстетическое развитие» и «Познавательное развитие»

*Художественно – эстетическое развитие*

Для успешного формирования художественных способностей детей, созданы определенные условия, влияющие на формирование творческой личности.

Организовано эффективное взаимодействие с социальными партнерами:

- с детской школы искусств им. Дмитрия Когана г. Ярославль, с целью ознакомления дошкольников с музыкальным искусством и с целью выявления музыкальной одаренности наших воспитанников;

- с библиотекой п. Щедрино, с целью приобщения дошкольников к чтению.

*«Познавательное развитие»*

Технические достижения все глубже проникают во все сферы современной человеческой жизни, вызывая естественный интерес детей, чтобы обогатить познавательное развитие дошкольников, мы включили в образовательный процесс современное оборудование и цифровые образовательные технологии, позволяющие пробудить интерес к техническому творчеству и сформировать предпосылки инженерного мышления.

Наше дошкольное образовательное учреждение, имеет статусы инновационных площадок:

Инновационная площадка федерального уровня АНО ДПО «Воспитатели России» - «Ребенок в мире культуры»

Научный руководитель: Теплова А.Б., *кандидат педагогических наук, научный сотрудник ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания РАО»*

Приказ №9 от 05.04.2021г

Инновационная площадка федерального уровня АНО ДПО

«Воспитатели России» - «Картинная галерея в детском саду»

Приказ №104 от 27.02.2023г

Научные руководители: Чумичева Р.М., *доктор педагогических наук, профессор кафедры дошкольного образования Академии психологии и педагогики Южного федерального университета, Ростов-на-Дону.*

Соловей Елена Юрьевна, *кандидат исторических наук, директор АНО ДПО Институт образовательных технологий.*

Инновационная площадка федерального уровня АНО ДПО

«Воспитатели России» - **«Апробация и внедрение основ алгоритмизации и программирования для** **дошкольников и младших школьников в цифровой образовательной среде ПиктоМир**»

Научный руководитель: А.Г. Кушниренко, кандидат физико-математических наук Заведующий отделом учебной информатики НИИСИ РАН,

Приказ №П – 89 от 12.05.2023г

Инновационная площадка федерального уровня АНО ДПО

«Воспитатели России» - "Мир головоломок"

смарт - тренинг для дошкольников

Научный руководитель: **Казунина И. И.,** руководитель методической службы АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России», заместитель руководителя федерального экспертного совета ВОО «Воспитатели России».

Приказ №102 от 22.02.2023г

Муниципальная инновационная площадка:

«Формирование предпосылок  
 инженерного мышления у дошкольников

посредством алгоритмизации и основ программирования»

Приказ № *Приказ 325 от 21.09. 2022г.УО Администрация ЯМР*

Взаимодействие педагогического коллектива с семьями воспитанников

Основной целью педагогов нашего дошкольного учреждения по взаимодействию с семьей является помощь семье в воспитании детей:

**-** развитие интересов и потребностей ребенка

- понимание и принятие индивидуальности ребенка, доверие и уважение к нему как к уникальной личности

- оказание практической и теоретической помощи родителям воспитанников через трансляцию основ теоретических знаний и навыков практической работы с детьми

- повышение и содействие общей культуры семьи и психолого – педагогической компетентности родителей

Основные направления взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников.

* Знакомство с семьей. Важно хорошо узнать семью каждого воспитанника. Знание ее особенностей в воспитании детей, воспитательных возможностей семьи позволяет осуществлять индивидуальную работу с ней с учетом дифференцированного подхода к каждому родителю.
* Информирование родителей о ходе образовательного процесса. Детский сад открыт для родителей и других членов семьи. Родители вносят свой вклад в организацию образовательного процесса.

Формы работы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **наименование** | **Цель использования** | **Формы проведения**  **общения** |
| Информационно - аналитические | Выявление интересов потребностей, запросов родителей, уровня их педагогической грамотности | Проведение  социологических опросов  Индивидуальные беседы |
| познавательные | Ознакомление родителей с возрастными и психологическими особенностями детей дошкольного возраста  Формирование у родителей практических навыков воспитания детей | Проведений собраний, консультаций  Игры с педагогическим содержанием  Тренинги  Мастер - классы  Семинары – практикумы  Совместная исследовательско - проектная деятельность |
| Досуговые | Установление эмоционального контакта между педагогами, родителями и детьми | Совместные досуги и праздники  Совместные выставки продуктивной деятельности детей и родителей |
| Наглядно – информационно – ознакомительные;  Информационно - просветительские | Ознакомление родителей с работой дошкольного учреждения, особенностями воспитания детей, формирование у родителей знаний о воспитании и развитии детей | Дни открытых дверей  Открытые показы занятий и разных видов детской деятельности  Информационные проспекты |